

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



“Curricolo verticale – Scuole in rete” – Avviso 03/2018 – Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana *“Leggo al quadrato”* – terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione

CUP: J35E19000030001

Scuole di lingua inglese interessate

Al sito web dell’Istituto

www.istitutoeinaudi.edu

OGGETTO: **Determina per affidamento diretto servizio di docenza madrelingua inglese** prevista nell’ambito del progetto **“Curricolo verticale – Scuole in rete”** a valere sull’ Avviso pubblico n. 3/2018 *“Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato”* – terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione (D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. n. 20 del 04/05/2018)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante *«Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;*
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente *«Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;*
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *«Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;*
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante *«Norme generali sull’ordinamento del*

Pagina 1 di 6

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

	<i>lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;</i>
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTO	Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 3 approvato dal C.I. nella seduta del 04/01/2019, verbale n. 3, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
VISTO	Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
VISTO	Il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n. 2 del C.: del 13/02/2019, verbale n. 4;
VISTA	La delibera n. 2 del C.I. del 27/03/2019 verbale n. 6 di iscrizione al Programma annuale 2019 della somma di € 190.510,00 alla voce P 2/30 “Leggo al quadrato2 – Titolo: Curricolo verticale-scuole in rete”
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante « <i>Codice dei contratti pubblici</i> », come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal d.l. 18/04/2019 n. 32;
VISTO	in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
VISTO	Il provvedimento prot. 3216 del 21/05/2019 di conferimento dell'incarico di RUP al DS Teresella Celesti;
VISTO	l'Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” – Leggo al quadrato 2 – terza edizione – Piano d'azione Obiettivi di Servizio – Settore Istruzione – Pubblicazione avviso;
VISTO	Il D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” – Leggo al quadrato 2 – terza edizione – Piano d'azione Obiettivi di Servizio – Settore Istruzione e relativi allegati;
VISTA	La domanda di ammissione al finanziamento – allegato 1 del summenzionato avviso 3/2018 – inoltrata da questa istituzione Scolastica con prot. n. 2830 del 08/06/2018;
VISTO	Il D.D.G. n. 447 del 04/03/2019 – registrato dalla Corte dei Conti il 18/04/2019 al reg. n. 1 fgl. 17 – pubblicato nella GURS n. 20 del 10/05/2019 - di approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali a valere sull'Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato 2” – terza edizione – Piano d'Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione
CONSIDERATO	che la proposta di ammissione al finanziamento presentata da questa Istituzione Scolastica risulta utilmente collocata al posto n. 34 dell'allegato 1 “graduatoria definitiva proposte ammesse a finanziamento” del D.D.G. 447 del 04/03/2019;
VISTO	Il D.D.G. n. 984 del 25/03/2019 di proroga al 30/09/2019 del termine di scadenza del 31/03/2019 per la realizzazione degli interventi e la chiusura del procedimento,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

VISTO	fissato dagli artt. 7,12 e 24 dell’Avviso 03/2018; l’accordo di rete “Curricolo verticale” stipulato tra gli istituti “L. Einaudi” di Siracusa (capofila), IV I.C. “S. Quasimodo” di Floridia e IV I.C. “G. Verga” di Siracusa per l’attuazione del progetto “Curricolo verticale – Scuole in rete” a valere sull’avviso 03/2018 – Leggo al quadrato2
VISTA	La delibera n. 1 del verbale n. 6 del Consiglio d’Istituto de 27/03/2019 di iscrizione a bilancio della somma di € 190.510,00 (centonovantamilacinquecentodieci/00 alla voce P 2/30 Leggo al quadrato2 “Curricolo verticale-scuole in rete”;
VISTO	Il verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 13/05/2019 di acquisizione del progetto Leggo al quadrato2 “Curricolo verticale – Scuole in rete” al PTOF dell’istituto;
CONSIDERATO	che il progetto di cui sopra risulta strutturato in n. 3 Progetti formativi ciascuno articolato in 3 moduli didattici di cui 2 moduli della durata di 60 ore orientati agli alunni e 1 modulo della durata di 30 ore orientato ai genitori ;
TENUTO CONTO	che si rende necessario, al fine della realizzazione del progetto, procedere all’individuazione della figura professionale di esperto madrelingua inglese ;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017, recante “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1558”;
VISTA	la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 e prot. 35926 del 21/09/2017 recanti chiarimenti per le attività di formazione nell’ambito del PON-Scuola sull’iter di reclutamento del personale e sugli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
PRESO ATTO	che la spesa complessiva per gli incarichi da conferire è determinata da parametri specificatamente previsti nell’avviso n. 03/2018 – Leggo al quadrato2 – e riportati nella candidatura autorizzata con D.D.G. 447 del 04/03/2018 registrato dalla Corte dei Conti in data 18/04/2019 reg. n. 1 fgl n. 17 e pubblicato sulla GURS n. 20 del 10/05/2019;
VISTE	le delibere degli organi collegiali delle istituzioni in rete di approvazione dei criteri di massima per l’individuazione delle figure professionali richieste dal progetto a valere sull’avviso 03/2018 ODS : delibera C.D. del 27/03/2019 – verbale n. 6 e delibera n. 1 del C.I. del 27/03/2019 verbale n. 6 dell’Istituto Einaudi; delibera n. 2 del C.D. del 16/04/2019 – verbale n. 7 e delibera n. 4 del C.I. del 15/02/2019 – verbale n. 24 dell’I.C. “Quasimodo”; delibera n. 89 del C.I. del 16/05/2019 – verbale n. 9 dell’I.C. “Verga”;
ATTESO	che l’aggiudicazione degli incarichi da conferire verrà effettuata mediante procedura comparativa dei CV dei candidati e attribuzione di punteggi secondo criteri rigidamente deliberati dagli organi collegiali degli istituti aderenti alla rete ;
VISTA	la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole in rete del 28/05/2019 per la definizione delle procedure di realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;
VISTO	L’avviso di selezione interno alla rete di scuole prot. n. 3631 del 07/06/2019 per il reclutamento di figure professionali previste per la realizzazione del progetto “Curricolo verticale – Scuole in rete” a valere sull’avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato” – terza edizione, Piano d’azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia –

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

- VISTO** settore Istruzione (D.D.G. N. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. n. 20 del 04/05/2018) l’elenco prot. n. 5400 del 13/09/2019 riportante le candidature pervenute a seguito pubblicazione avviso di selezione interno alla rete di scuole prot. n. 3631 del 07/06/2019 dal quale si rileva che nessuna candidatura risulta pervenuta da parte di interni relativamente alle figure professionali di **esperto madrelingua inglese** nel Progetto formativo 2 – LABORATORI IN RETE – Modulo 2 Tematico English-Lab da attivare presso l’IC “Quasimodo” di Floridia e di **esperto in discipline attinenti attività teatrali** nell’ambito del Progetto formativo 1 – LABORATORI IN RETE – Modulo 2 tematico ART-LAB da attivare I.I.S. L. Einaudi di Siracusa;
- VISTO** Il verbale della commissione costituita con decreto prot. n. 5402 del 13/09/2019 per la valutazione delle istanze pervenute a seguito pubblicazione avviso interno prot. 3631 del 07/06/2019 *“relativamente alle figure professionali di esperto madrelingua inglese e esperto in discipline teatrali per le quali non risultano pervenute candidature, la commissione propone di avviare le procedure per l’individuazione di esperti esterni alla rete di scuole”*
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 6438 del 17/10/2019 di avvio della procedura pubblica per la selezione delle figure professionali previste nel progetto
- VISTO** L’avviso pubblico prot. n. 6441 del 17/10/2019 rivolto a persone fisiche esterne alla rete di scuole per il reclutamento della figura professionale di esperto madrelingua inglese e esperto teatro previste nell’ambito del progetto
- VISTO** L’elenco delle candidature prot. n. 7593 del 25/11/2019 pervenute a seguito pubblicazione avviso prot. n. 6441 del 17/10/2019
- VISTO** Il decreto dirigenziale di valutazione istanze prot. n. 7612 del 25/11/2019 dal quale si rileva che nessuna candidatura valida risulta pervenuta in relazione alla figura professionale di esperto madrelingua inglese
- DATO ATTO** che è stata svolta un’indagine di mercato, ai sensi delle citate Linee Guida n. 4, mediante pubblicazione invito a manifestare disponibilità per affidamento servizio di docenza madrelingua inglese rivolto a soggetti giuridici presenti nel territorio volto a selezionare l’operatore economico maggiormente idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, sulla base del possesso di requisiti indicati nella lettera di invito prot. n. 7630 del 25/11/2019;
- PRESO ATTO** che soltanto l’operatore economico The Academy of English ha manifestato interesse all’assunzione dell’incarico con pec del 02/12/2019 assunta al prot. 7795.
- ATTESO** che l’aggiudicazione degli incarichi da conferire verrà effettuata mediante procedura comparativa dei CV degli esperti madrelingua designati con attribuzione di punteggi secondo criteri rigidamente deliberati dagli organi collegiali dell’istituzione scolastica e riportati nell’invito prot. n. 7630 del 25/11/2019 e relativi allegati;
- ACCERTATO** che la proposta pervenuta dall’operatore The Academy of English risulta coerente con quanto richiesto e pertanto ritenuta valida
- ATTESO** che i sotto indicati docenti madrelingua designati dall’Academy of English sono esclusi dalla valutazione in quanto non in possesso di laurea (art. 3 invito prot. n. 7630 del 25/11/2019):
- Ficara Anna Luisa
 - Goddard Anne Elizabeth

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

- ATTESO** - Kent Anne
- Christoforou Karen
- che i sotto indicati docenti madrelingua designati dall'Academy of English risultano in possesso dei requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico di docenza (art. 3 invito prot. n. 7630 del 25/11/2019):
- Rogers Julie Ann
- Whitby Jane Mary
- Schroder Lilian Mary Antigone
- Bellavance Genevieve
- Windsor Passarello Elena
- Stanley Alice Mary
- Taylor Sarah Elizabeth
- Graham Lorna Helen
- VISTO** l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale «*Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione*»;
- TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente Codice Identificativo di Gara (CIG);
- CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento risultano pari ad € 4.200,00 al lordo di eventuali oneri e/o ritenute e/o IVA trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2019;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs. 50/2016, l'affidamento diretto del servizio di docenza madrelingua inglese nel modulo di lingua inglese attivati nell'ambito del **PROGETTO LEGGO AL QUADRATO 2 "Curricolo verticale – scuole in rete" Progetto formativo 1 – Laboratori in rete – Modulo 2 tematico English Lab** da attivare presso IV

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

Istituto Comprensivo “S. Quasimodo” di Floridia all’operatore economico THE ACADEMY OF ENGLISH, per un importo complessivo delle prestazioni pari ad € 4.200,00 onnicomprensivo di oneri e ritenute e/o IVA se prevista;

- di accettare che l’individuazione del madrelingua cui affidare l’incarico di docenza sarà effettuata dall’Academy of English tenuto conto del calendario delle attività che sarà concordato con il IV Istituto Comprensivo “S. Quasimodo” di Floridia fermo restando il vincolo di selezione tra i docenti in possesso dei requisiti richiesti dall’avviso prot. n. 7630 del 25/11/2019 e già individuati nella manifestazione di interessi;
- di autorizzare la spesa complessiva € 4.200,00 onnicomprensiva da imputare sul capitolo P02/03 **LEGGO AL QUADRATO 2 – Curricolo verticale – scuole in rete** - dell’esercizio finanziario 2019;
- il CIG attribuito alla presente procedura è: **Z572B019E0**
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il responsabile unico del procedimento ‘ il DS Teresella Celesti giusta nomina del 21/05/2019 prot. n. 3216.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teresella Celesti

(documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs. 82/2005)