

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”



FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
 PROGRAMMA OPERATIVO



“Curricolo verticale – Scuole in rete” – Avviso 03/2018 – Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “*Leggo al quadrato*” – terza edizione , Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione

CUP: J35E19000030001

Scuole di lingua inglese interessate

Al sito web dell’Istituto

www.istitutoeinaudi.edu

OGGETTO: Invito a manifestare disponibilità per affidamento servizio di docenza madrelingua inglese prevista nell’ambito del progetto “**Curricolo verticale – Scuole in rete**” a valere sull’ Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “*Leggo al quadrato*” – terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione (D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. n. 20 del 04/05/2018)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull’ordinamento del*

Pagina 1 di 9

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

- lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;*
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTO** Il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 3 approvato dal C.I. nella seduta del 04/01/2019, verbale n. 3, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n. 2 del C.: del 13/02/2019, verbale n. 4;
- VISTA** La delibera n. 2 del C.I. del 27/03/2019 verbale n. 6 di iscrizione al Programma annuale 2019 della somma di € 190.510,00 alla voce P 2/30 “Leggo al quadrato2 – Titolo: Curricolo verticale-scuole in rete”
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal d.l. 18/04/2019 n. 32;
- VISTO** in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO** Il provvedimento prot. 3216 del 21/05/2019 di conferimento dell'incarico di RUP al DS Teresella Celesti;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” – Leggo al quadrato 2 – terza edizione – Piano d'azione Obiettivi di Servizio – Settore Istruzione – Pubblicazione avviso;
- VISTO** Il D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 di approvazione dell'Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” – Leggo al quadrato 2 – terza edizione – Piano d'azione Obiettivi di Servizio – Settore Istruzione e relativi allegati;
- VISTA** La domanda di ammissione al finanziamento – allegato 1 del summenzionato avviso 3/2018 – inoltrata da questa istituzione Scolastica con prot. n. 2830 del 08/06/2018;
- VISTO** Il D.D.G. n. 447 del 04/03/2019 – registrato dalla Corte dei Conti il 18/04/2019 al reg. n. 1 fgl. 17 – pubblicato nella GURS n. 20 del 10/05/2019 - di approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali a valere sull'Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato 2” – terza edizione – Piano d'Azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione
- CONSIDERATO** che la proposta di ammissione al finanziamento presentata da questa Istituzione Scolastica risulta utilmente collocata al posto n. 34 dell'allegato 1 “graduatoria definitiva proposte ammesse a finanziamento” del D.D.G. 447 del 04/03/2019;
- VISTO** Il D.D.G. n. 984 del 25/03/2019 di proroga al 30/09/2019 del termine di scadenza del 31/03/2019 per la realizzazione degli interventi e la chiusura del procedimento,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

VISTO	fissato dagli artt. 7,12 e 24 dell’Avviso 03/2018; l’accordo di rete “Curricolo verticale” stipulato tra gli istituti “L. Einaudi” di Siracusa (capofila), IV I.C. “S. Quasimodo” di Floridia e IV I.C. “G. Verga” di Siracusa per l’attuazione del progetto “Curricolo verticale – Scuole in rete” a valere sull’avviso 03/2018 – Leggo al quadrato2
VISTA	La delibera n. 1 del verbale n. 6 del Consiglio d’Istituto de 27/03/2019 di iscrizione a bilancio della somma di € 190.510,00 (centonovantamilacinquecentodieci/00 alla voce P 2/30 Leggo al quadrato2 “Curricolo verticale-scuole in rete”;
VISTO	Il verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 13/05/2019 di acquisizione del progetto Leggo al quadrato2 “Curricolo verticale – Scuole in rete” al PTOF dell’istituto;
CONSIDERATO	che il progetto di cui sopra risulta strutturato in n. 3 Progetti formativi ciascuno articolato in 3 moduli didattici di cui 2 moduli della durata di 60 ore orientati agli alunni e 1 modulo della durata di 30 ore orientato ai genitori ;
TENUTO CONTO	che si rende necessario, al fine della realizzazione del progetto, procedere all’individuazione della figura professionale di esperto madrelingua inglese ed esperto in discipline teatrali ;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017, recante “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1558”;
VISTA	la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 e prot. 35926 del 21/09/2017 recanti chiarimenti per le attività di formazione nell’ambito del PON-Scuola sull’iter di reclutamento del personale e sugli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
PRESO ATTO	che la spesa complessiva per gli incarichi da conferire è determinata da parametri specificatamente previsti nell’avviso n. 03/2018 – Leggo al quadrato2 – e riportati nella candidatura autorizzata con D.D.G. 447 del 04/03/2018 registrato dalla Corte dei Conti in data 18/04/2019 reg. n. 1 fgl n. 17 e pubblicato sulla GURS n. 20 del 10/05/2019;
VISTE	le delibere degli organi collegiali delle istituzioni in rete di approvazione dei criteri di massima per l’individuazione delle figure professionali richieste dal progetto a valere sull’avviso 03/2018 ODS : delibera C.D. del 27/03/2019 – verbale n. 6 e delibera n. 1 del C.I. del 27/03/2019 verbale n. 6 dell’Istituto Einaudi; delibera n. 2 del C.D. del 16/04/2019 – verbale n. 7 e delibera n. 4 del C.I. del 15/02/2019 – verbale n. 24 dell’I.C. “Quasimodo”; delibera n. 89 del C.I. del 16/05/2019 – verbale n. 9 dell’I.C. “Verga”;
ATTESO	che l’aggiudicazione degli incarichi da conferire verrà effettuata mediante procedura comparativa dei CV dei candidati e attribuzione di punteggi secondo criteri rigidamente deliberati dagli organi collegiali degli istituti aderenti alla rete ;
VISTA	la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole in rete del 28/05/2019 per la definizione delle procedure di realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;
VISTO	L’avviso di selezione interno alla rete di scuole prot. n. 3631 del 07/06/2019 per il reclutamento di figure professionali previste per la realizzazione del progetto “Curricolo verticale – Scuole in rete” a valere sull’avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

- VISTO quadrato” – terza edizione, Piano d’azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – settore Istruzione (D.D.G. N. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. n. 20 del 04/05/2018) l’elenco prot. n. 5400 del 13/09/2019 riportante le candidature pervenute a seguito pubblicazione avviso di selezione interno alla rete di scuole prot. n. 3631 del 07/06/2019 dal quale si rileva che nessuna candidatura risulta pervenuta da parte di interni relativamente alle figure professionali di **esperto madrelingua inglese** nel Progetto formativo 2 – LABORATORI IN RETE – Modulo 2 Tematico English-Lab da attivare presso l’IC “Quasimodo” di Floridia e di **esperto in discipline attinenti attività teatrali** nell’ambito del Progetto formativo 1 – LABORATORI IN RETE – Modulo 2 tematico ART-LAB da attivare I.I.S. L. Einaudi di Siracusa;
- VISTO Il verbale della commissione costituita con decreto prot. n. 5402 del 13/09/2019 per la valutazione delle istanze pervenute a seguito pubblicazione avviso interno prot. 3631 del 07/06/2019 *“relativamente alle figure professionali di esperto madrelingua inglese e esperto in discipline teatrali per le quali non risultano pervenute candidature, la commissione propone di avviare le procedure per l’individuazione di esperti esterni alla rete di scuole”*
- VISTA la determina dirigenziale prot. n. 6438 del 17/10/2019 di avvio della procedura pubblica per la selezione delle figure professionali previste nel progetto
- VISTO L’avviso pubblico prot. n. 6441 del 17/10/2019 rivolto a persone fisiche esterne alla rete di scuole per il reclutamento della figura professionale di esperto madrelingua inglese e esperto teatro previste nell’ambito del progetto
- VISTO L’elenco delle candidature prot. n. 7593 del 25/11/2019 pervenute a seguito pubblicazione avviso prot. n. 6441 del 17/10/2019
- VISTO Il decreto dirigenziale di valutazione istanze prot. n. 7612 del 25/11/2019 dal quale si rileva che nessuna candidatura valida risulta pervenuta in relazione alla figura professionale di esperto madrelingua inglese

INVITA

codesta spett.le Scuola di Lingue a manifestare disponibilità per la prestazione del servizio di docenza madrelingua inglese nell’ambito del progetto “Curricolo verticale – scuola in rete” – LEGGO AL QUADRATO² di cui all’avviso 03/2018 ODS.

A tal fine si richiede l’individuazione di docente madrelingua inglese che curerà le attività didattiche in oggetto.

La durata del progetto è stimata in 60 ore con decorrenza presumibilmente entro la prima settimana di dicembre 2019 e secondo una calendarizzazione da concordare.

Il compenso previsto per ogni ora di docenza effettivamente prestata dall’esperto è di € 70,00 (settanta/00).

Art. 1 Descrizione del progetto

Il Piano di Azione ODS, intende potenziare i processi di apprendimento e sviluppo di competenze degli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado e del primo triennio degli istituti tecnici, professionali e dei licei artistici con l’obiettivo di aumentare l’attrattività del sistema scolastico e contrastare l’abbandono.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

Il progetto “Curricolo Verticale – Scuole in rete” a valere sull’avviso 3/2018 ODS sarà attuato in rete con l’I.C. “G. Verga” di Siracusa e l’I.C.”S. Quasimodo” di Floridaia. L’Istituto di Istruzione Superiore L. Einaudi opererà in qualità di Scuola Capofila della rete di progetto finalizzata ad individuare gli elementi di raccordo tra i diversi ordini in modo da rendere più fluido il passaggio da un ciclo all’altro.

Il progetto prevede:

- A) tre progetti formativi, predisposti per ciascuna istituzione scolastica componente la rete per i quali sono richieste le figure professionali come segue:

Progetto formativo 1 – LABORATORI IN RETE

Istituzione scolastica destinataria: IIS L.Einaudi – Siracusa

Denominazione modulo	Destinatari	Durata
Modulo 1 Competenze di base ITA-LAB	20 alunni	60 ore
Modulo 2 Tematico ART-LAB	20 alunni	60 ore
Modulo genitori GEN-LAB	20 genitori	30 ore

Progetto formativo 2 – LABORATORI IN RETE

Istituzione scolastica destinataria: IV I.C. S. Quasimodo – Floridaia (SR)

Denominazione modulo	Destinatari	Durata
<i>Modulo 1 Competenze di base MAT-LAB</i>	<i>20 alunni</i>	60 ore
<i>Modulo 2 Tematico English-LAB</i>	<i>20 alunni</i>	60 ore
<i>Modulo genitori GEN-LAB</i>	<i>20 genitori</i>	30 ore

Progetto formativo 3 – LABORATORI IN RETE

Istituzione scolastica destinataria: IV I.C. G. Verga – Siracusa

Denominazione modulo	Destinatari	Durata
Modulo 1 Competenze di base MAT-LAB	20 alunni	60 ore
Modulo 2 Tematico ART-LAB	20 alunni	60 ore
Modulo genitori GEN-LAB	20 genitori	30 ore

Il **modulo di lingua madre** è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze, consolidare e potenziare le conoscenze acquisite.

I **moduli di matematica** mirano allo sviluppo delle competenze chiave disciplinari, cercando di far acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, rafforzando fiducia nelle proprie potenzialità.

I **moduli tematici di arte e teatro** sono finalizzati alla sperimentazione di un teatro che possa favorire la creatività, liberare dagli schemi, promuovere l'integrazione e la partecipazione.

Il **modulo di lingua inglese** si prefigge di migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese da parte degli studenti tramite l'inserimento di un insegnante madrelingua.

Il **modulo dei genitori** mira a realizzare un coinvolgimento attivo tra studenti e famiglie facilitando incontri tra genitori, studenti e insegnanti attraverso un laboratorio d'ascolto, di riflessione, di scambio di idee seguendo un approccio di tipo partecipativo.

Le azioni di cui sopra sono genericamente orientate a recuperare all'istruzione soggetti in difficoltà, riconoscendone bisogni ed interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, potenziando i risultati raggiungibili al fine di prevenire e contrastare l'emarginazione scolastica e promuovere l'integrazione socio-culturale dei giovani "a rischio". A tal fine si prevede il coinvolgimento dei ragazzi in un percorso stimolante e ricco di implicazioni valoriali che lasci spazio alla creatività individuale e di gruppo. Pertanto, oltre all'arricchimento culturale e concettuale, si mira a favorire lo sviluppo in senso democratico delle dinamiche di gruppo attraverso la trasformazione della classe in una "comunità di ricerca".

Art. 2 Descrizione della figura professionale di esperto

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Art. 3 Requisiti richiesti per l'esperto cui affidare l'incarico di docenza

Per il conferimento dell'incarico in oggetto il docente dovrà essere in possesso, a pena di esclusione, dei requisiti come di seguito indicato:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

- a) docente madrelingua inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia (la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione, almeno di livello C1, coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente);
- b) docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:
- solo la lingua oggetto della tesi di laurea
 - possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese

Sono altresì valutabili:

- comprovata esperienza in tematiche attinenti il progetto;
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);
- comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei nella funzione di esperto;

L'istanza di manifestazione di disponibilità in forma libera, inoltrata dalla scuola di lingue dovrà contenere un progetto operativo (**Allegato B – Scheda progetto operativo**) coerente agli obiettivi previsti dal bando. A tal fine, i dettagli e obiettivi progettuali sono riportati nell' **Allegato A – Descrizione dei progetti formativi e relativi moduli**.

Nell'istanza dovrà essere indicato il nominativo del docente esperto madrelingua che presterà l'attività per conto della scuola con allegato CV in formato europeo.

Per il conferimento dell'incarico di esperto nel modulo ENGLISH-LAB si darà priorità ai candidati in possesso dei requisiti di cui al punto a) del paragrafo precedente seguendo la sequenza operativa di cui alla circolare ministeriale 34815 del 02/08/2019. Soltanto in caso di mancato reperimento della figura di esperto madrelingua inglese, si farà ricorso ad esperti "non madrelingua" in possesso dei requisiti di cui al punto b) del paragrafo precedente.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze maturate nel settore. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l' **Allegato C- Criteri di valutazione figura professionale esperto esterno**.

Art. 4 Durata dell'incarico e compenso previsto.

Le attività formative si svolgeranno nei locali dell'I.C. S. Quasimodo di Floridia secondo calendario da definire e si concluderanno entro e non oltre il 28/02/2020.

La durata dell'incarico è stimata in 60 ore

Per l'espletamento dell'incarico conferito verrà corrisposto un compenso orario secondo quanto previsto nell'Allegato 3 Scheda finanziaria del progetto "Curricolo verticale – Scuole in rete" a valere sull'Avviso

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

pubblico n. 3/2018 ODS approvato con D.D.G. 1514 del 24/04/2018 e approvato con D.D.G. 447 del 04/03/2019 pari a € 70,00 (settanta/00) onnicomprensivo di oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e dell'amministrazione e/o IVA se dovuta.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. In nessun caso sarà possibile remunerare ore eventualmente prestate in eccedenza ai suddetti limiti.

In caso di sospensione dei moduli per riduzione del numero di alunni frequentati al di sotto del limite minimo ammesso, agli incaricati verrà riconosciuto un compenso corrispondente alle ore effettivamente prestate fino a quella data.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione istanze

Le istanze di manifestazione di disponibilità, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" – via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. - 96100 – Siracusa, dovranno essere inoltrate a mezzo PEC all'indirizzo sris029009@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 02/12/2019.**

All'istanza di disponibilità dovranno essere allegate

- Curriculum vitae et studiorum in formato europeo del docente madrelingua designato
- dichiarazione sostitutiva delle certificazioni (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000) come da allegato E del docente madrelingua designato.

L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Art. 6 Valutazione delle istanze pervenute

Le istanze di disponibilità pervenute verranno selezionate dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. degli esperti designati e secondo i criteri di cui all' **allegato C - Criteri di valutazione figura professionale esperto esterno.**

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato mediante procedura di affidamento diretto.

L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" si riserva di procedere alla stipulazione del contratto di prestazione d'opera professionale anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere alla stipula dello stesso a suo insindacabile giudizio.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

Art. 8 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 9 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto di Istruzione Superiore “L. Einaudi” per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il DS Teresella Celesti giusta nomina del 21/05/2019 prot. n. 3216.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teresella Celesti

(documento firmato digitalmente ai sensi D.Lgs. 82/2005)