



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Canonico Nunzio Agnello – 96100 SIRACUSA Tel. 0931 38043
C.F. 93079110891 – C.M. SRIS029009
 e-mail sris029009@istruzione.it PEC sris029009@pec.istruzione.it
 www.istitutoeinaudi.edu.it
Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-444

CUP: J38H18000570007

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. EINAUDI"-SIRACUSA
 Prot. 0004375 del 11/07/2019
 A22 (Entrata)

All'Albo on line di Istituto
Agli Atti PON
Alla sezione Amministrazione Trasparente

Oggetto: Verbale conclusivo commissione per la definizione della graduatoria dell' Esperto Esterno per il modulo relativo al modulo di **Matematica nell'ambito del Progetto PON FSE "Codice Id. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-444 "Opening Mind"** relativo all'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, rivolto alle Istituzioni scolastiche n. 1953 del 21/02/2017"

La commissione nominata al fine di redigere le graduatorie relative alle candidature pervenute di Esperti Esterni **così costituita: Dirigente Scolastico Teresella Celesti, Prof.ssa Giacchi Assunta e Prof.ssa Greco Maria, riunitasi il giorno 11 del mese di luglio 2019 alle ore 19:00**, presso l'Ufficio di Presidenza dell'IISS "Luigi Einaudi" di Siracusa ha confermato che non essendo pervenuti reclami avverso la graduatoria Prot. n. 4098 del 27/06/2019, redige questo verbale conclusivo ed approva le graduatorie in via definitiva.

Il presente verbale viene sottoscritto al termine dei lavori alle ore 19:30 e viene pubblicato sul sito dell'Istituto.

La Commissione

Il Dirigente Scolastico

Teresella Celesti (*)

F.to Prof.ssa Giacchi Assunta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

F.to Prof.ssa Greco Maria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

Il Dirigente Scolastico
 Teresella Celesti

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai
 sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate