

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO

"Curricolo verticale – Scuole in rete" – Avviso 03/2018 – Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²" – terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione

CUP: J35E19000030001Ai docenti I.I.S. Einaudi
SIRACUSAAi docenti IV I.C. Verga
SIRACUSAAi docenti IV I.C. Quasimodo
FLORIDIASito web www.isitutoeinaudi.edu.it

OGGETTO: Avviso di selezione interno alla rete di scuole per reclutamento figure professionali previste per la realizzazione del progetto "**Curricolo verticale – Scuole in rete**" a valere sull' Avviso pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²" – terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione (D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. n. 20 del 04/05/2018)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

Pagina 1 di 12

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
- VISTO** Il Regolamento d’Istituto prot. approvato con delibera n. 3 approvato dal C.I. nella seduta del 04/01/2019, verbale n. 3 [...], che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** Il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n. 2 del C.: del 13/02/2019, verbale n. 4;
- VISTA** La delibera n. 2 del C.I. del 27/03/2019 verbale n. 6 di iscrizione al Programma annuale 2019 della somma di € 190.510,00 alla voce P 2/30 “Leggo al quadrato2 – Titolo: Curricolo verticale-scuole in rete”
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal d.l. 18/04/2019 n. 32;
- VISTO** in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO** Il provvedimento prot. 3216 del 21/05/2019 di conferimento dell’incarico di RUP al DS Teresella Celesti;
- VISTO** l’Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” – Leggo al quadrato 2 – terza edizione – Piano d’azione Obiettivi di Servizio – Settore Istruzione – Pubblicazione avviso;
- VISTO** Il D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 di approvazione dell’Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana” – Leggo al quadrato 2 – terza edizione – Piano d’azione Obiettivi di Servizio – Settore Istruzione e relativi allegati;
- VISTA** La domanda di ammissione al finanziamento – allegato 1 del summenzionato avviso 3/2018 – inoltrata da questa istituzione Scolastica con prot. n. 2830 del 08/06/2018;
- VISTO** Il D.D.G. n. 447 del 04/03/2019 – registrato dalla Corte dei Conti il 18/04/2019 al reg. n. 1 fgl. 17 – pubblicato nella GURS n. 20 del 10/05/2019 - di approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali a valere sull’Avviso pubblico n. 3/2018 “Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “Leggo al quadrato 2” – terza edizione – Piano d’Azione Obiettivi di

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione

- CONSIDERATO** che la proposta di ammissione al finanziamento presentata da questa Istituzione Scolastica risulta utilmente collocata al posto n. 34 dell'allegato 1 "graduatoria definitiva proposte ammesse a finanziamento" del D.D.G. 447 del 04/03/2019;
- VISTO** Il D.D.G. n. 984 del 25/03/2019 di proroga al 30/09/2019 del termine di scadenza del 31/03/2019 per la realizzazione degli interventi e la chiusura del procedimento, fissato dagli artt. 7,12 e 24 dell'Avviso 03/2018;
- VISTO** l'accordo di rete "Curricolo verticale" stipulato tra gli istituti "L. Einaudi" di Siracusa (capofila), IV I.C. "S. Quasimodo" di Floridia e IV I.C. "G. Verga" di Siracusa per l'attuazione del progetto "Curricolo verticale – Scuole in rete" a valere sull'avviso 03/2018 – Leggo al quadrato2
- VISTA** La delibera n. 1 del verbale n. 6 del Consiglio d'Istituto de 27/03/2019 di iscrizione a bilancio della somma di € 190.510,00 (centonovantamilaquattrocentodieci/00 alla voce P 2/30 Leggo al quadrato2 "Curricolo verticale-scuole in rete");
- VISTO** Il verbale n. 7 del Collegio dei Docenti del 13/05/2019 di acquisizione del progetto Leggo al quadrato2 " Curricolo verticale – Scuole in rete" al PTOF dell'istituto;
- CONSIDERATO** che il progetto di cui sopra risulta strutturato in n. 3 Progetti formativi ciascuno articolato in 3 moduli didattici di cui 2 moduli della durata di 60 ore orientati agli alunni e 1 modulo della durata di 30 ore orientato ai genitori ;
- TENUTO CONTO** che si rende necessario , al fine della realizzazione del progetto, procedere all'individuazione di figure professionali di docente esperto/tutor per ciascun modulo; e di facilitatore interno alla rete di scuole;
- TENUTO CONTO** altresì che l'attuazione del progetto richiede lo svolgimento di attività amministrativo/contabili, tecniche, di collaborazione e vigilanza da assegnare ad unità di personale ata
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017, recante "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13/01/2016, n. 1558";
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 e prot. 35926 del 21/09/2017 recanti chiarimenti per le attività di formazione nell'ambito del PON-Scuola sull'iter di reclutamento del personale e sugli aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- PRESO ATTO** che la spesa complessiva per gli incarichi da conferire è determinata da parametri specificatamente previsti nell'avviso n. 03/2018 – Leggo al quadrato2 – e riportati nella candidatura autorizzata con D.D.G. 447 del 04/03/2018 registrato dalla Corte dei Conti in data 18/04/2019 reg. n. 1 fgl n. 17 e pubblicato sulla GURS n. 20 del 10/05/2019;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali delle istituzioni in rete di approvazione dei criteri di massima per l'individuazione delle figure professionali richieste dal progetto a valere sull'avviso 03/2018 ODS : delibera C.D. del 27/03/2019 – verbale n. 6 e delibera n. 1 del C.I. del 27/03/2019 verbale n. 6 dell'Istituto Einaudi; delibera n. 2 del C.D. del 16/04/2019 – verbale n. 7 e delibera n. 4 del C.I. del 15/02/2019 – verbale n. 24 dell'I.C. "Quasimodo"; delibera n. 89 del C.I. del 16/05/2019 – verbale n. 9 dell'I.C. "Verga";
- ATTESO** che l'aggiudicazione degli incarichi da conferire verrà effettuata mediante procedura

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

VISTA	comparativa dei CV dei candidati e attribuzione di punteggi secondo criteri rigidamente deliberati dagli organi collegiali degli istituti aderenti alla rete ; la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole in rete del 28/05/2019 per la definizione delle procedure di realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;
VISTA	la determina dirigenziale prot. n. 3630 del 07/06/2019 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali previste nel progetto

INDICE

la presente procedura di selezione delle figure professionali di esperto/tutor/facilitatore e personale ata, in merito alla specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi nel progetto “Curricolo verticale – scuola in rete” – LEGGO AL QUADRATO² di cui all’avviso 03/2018 ODS come di seguito indicato:

- n. 9 figure professionali di esperto
- n- 9 figure professionali di tutor
- n. 1 facilitatore
- n. 1 assistente amministrativo
- n. 1 assistente tecnico
- n. 9 collaboratori scolastici

Art. 1 Descrizione del progetto

Il Piano di Azione ODS, intende potenziare i processi di apprendimento e sviluppo di competenze degli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado e del primo triennio degli istituti tecnici, professionali e dei licei artistici con l’obiettivo di aumentare l’attrattività del sistema scolastico e contrastare l’abbandono.

Il progetto “*Curricolo Verticale – Scuole in rete*” a valere sull’avviso 3/2018 ODS sarà attuato in rete con l’I.C. “G. Verga” di Siracusa e l’I.C.”S. Quasimodo” di Florida. L’Istituto di Istruzione Superiore L. Einaudi opererà in qualità di Scuola Capofila della rete di progetto finalizzata ad individuare gli elementi di raccordo tra i diversi ordini in modo da rendere più fluido il passaggio da un ciclo all’altro.

Il progetto prevede:

- A) tre progetti formativi, predisposti per ciascuna istituzione scolastica componente la rete per i quali sono richieste le figure professionali come segue:

Progetto formativo 1 – LABORATORI IN RETE

Istituzione scolastica destinataria: IIS L. Einaudi – Siracusa

Denominazione modulo	Destinatari	Durata	Figure professionali richieste
Modulo 1 Competenze di base ITA-LAB	20 alunni	60 ore	1 Esperto docente di materie letterarie 1 tutor docente di materie letterarie

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

Modulo 2 Tematico ART-LAB	20 alunni	60 ore	1 Esperto in discipline attinenti attività teatrali 1 tutor docente con esperienze in ambito teatrale
Modulo genitori GEN-LAB	20 genitori	30 ore	1 Esperto docente di materie letterarie con competenze pedagogiche 1 tutor docente di materie letterarie con competenze pedagogiche

Progetto formativo 2 – LABORATORI IN RETE

Istituzione scolastica destinataria: IV I.C. S. Quasimodo – Floridia (SR)

Denominazione modulo	Destinatari	Durata	Figure professionali richieste
Modulo 1 Competenze di base MAT-LAB	20 alunni	60 ore	1 Esperto docente scuola secondaria di I grado di matematica 1 tutor: docente di matematica o docente di scuola primaria
Modulo 2 Tematico English-LAB	20 alunni	60 ore	1 Esperto madre lingua inglese 1 tutor docente di lingua inglese o di altra lingua straniera
Modulo genitori GEN-LAB	20 genitori	30 ore	1 Esperto docente con competenze dimostrabili in teatro e recitazione 1 tutor docente di discipline musicali

Progetto formativo 3 – LABORATORI IN RETE

Istituzione scolastica destinataria: IV I.C. G. Verga – Siracusa

Denominazione modulo	Destinatari	Durata	Figure professionali richieste
Modulo 1 Competenze di base MAT-LAB	20 alunni	60 ore	1 Esperto docente classe di concorso A028 1 tutor docente classe di concorso A028/A060 o docente di scuola primaria ambito matematico
Modulo 2 Tematico ART-LAB	20 alunni	60 ore	1 Esperto docente classe di concorso A01 con diploma di Accademia di Belle Arti; in subordine docente di italiano con competenze dimostrabili in teatro e recitazione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

			1 tutor docente di scuola secondaria di primo grado con competenze dimostrabili in teatro e recitazione; in subordine docente di scuola primaria
Modulo genitori GEN-LAB	20 genitori	30 ore	1 Esperto docente scuola secondaria di primo grado in possesso di diploma di conservatorio in canto lirico 1 tutor docente classe di concorso A30/A56 con competenze dimostrabili in canto e musica o docenti di scuola media primaria

Il **modulo di lingua madre** è volto a realizzare opportuni interventi didattici e formativi per alunni con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze, consolidare e potenziare le conoscenze acquisite.

I **moduli di matematica** mirano allo sviluppo delle competenze chiave disciplinari, cercando di far acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della matematica, rafforzando fiducia nelle proprie potenzialità.

I **moduli tematici di arte e teatro** sono finalizzati alla sperimentazione di un teatro che possa favorire la creatività, liberare dagli schemi, promuovere l'integrazione e la partecipazione.

Il **modulo di lingua inglese** si prefigge di migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese da parte degli studenti tramite l'inserimento di un insegnante madrelingua.

Il **modulo dei genitori** mira a realizzare un coinvolgimento attivo tra studenti e famiglie facilitando incontri tra genitori, studenti e insegnanti attraverso un laboratorio d'ascolto, di riflessione, di scambio di idee seguendo un approccio di tipo partecipativo.

Le azioni di cui sopra sono genericamente orientate a recuperare all'istruzione soggetti in difficoltà, riconoscendone bisogni ed interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, potenziando i risultati raggiungibili al fine di prevenire e contrastare l'emarginazione scolastica e promuovere l'integrazione socio-culturale dei giovani "a rischio". A tal fine si prevede il coinvolgimento dei ragazzi in un percorso stimolante e ricco di implicazioni valoriali che lasci spazio alla creatività individuale e di gruppo. Pertanto, oltre all'arricchimento culturale e concettuale, si mira a favorire lo sviluppo in senso democratico delle dinamiche di gruppo attraverso la trasformazione della classe in una "comunità di ricerca".

Il dettaglio dell'articolazione progettuale per ciascun Progetto formativo è riportato nell' **Allegato A – Descrizione dei progetti formativi e relativi moduli**

Art. 2 Descrizione figure professionali da reclutare

2.1 Funzione professionale di **esperto**

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

2.2 Funzione professionale di **tutor**

La funzione di **TUTOR** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- mantenimento dei contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

2.3 Funzione professionale di **facilitatore**

La funzione di **FACILITATORE** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- curare che i dati forniti da esperti/tutor siano completi e coerenti a quanto richiesto dalle linee guida e dalla piattaforma Caronte;
- monitorare la coerenza e completezza di dati e documenti prodotti da tutti gli attori del progetto e il regolare e tempestivo inserimento sulla piattaforma Caronte;

2.4 Funzione **amministrativo-contabile (DSGA e/o assistenti amministrativi)**

La funzione AMMINISTRATIVO-CONTABILE prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- predisposizione degli ordini di servizio al personale ata impiegato in fase di attuazione del progetto;
- rilevazione dei registri di presenza alunni, docenti esperti, tutor, figure aggiuntive e personale ata;
- tempestiva comunicazione e trasmissione degli atti attuativi di progetto;
- eventuali ulteriori adempimenti richiesti in itinere dall'istituzione capofila.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

Inoltre, limitatamente alla scuola capofila:

- espletamento di attività istruttoria preliminare all'indizione di procedure di selezione di figure professionali richieste da progetto;
- espletamento di attività istruttoria preliminare all'indizione delle procedure d'acquisto;
- predisposizione dei documenti contrattuali da stipulare con esterni e produzione degli atti necessari e funzionali alla gestione del rapporto contrattuale;
- predisposizione dei documenti contrattuali e produzione di atti necessari e funzionali alla gestione delle procedure di acquisto;
- adempimenti nei confronti dell'Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, certificazioni e rendicontazioni;
- pagamenti conseguenti all'assunzione di impegni verso figure professionali interne ed esterne e fornitori vari;
- adempimenti di natura fiscale e previdenziale connessi alla corresponsione di compensi a personale interno ed esterno destinatario di incarichi;
- archiviazione della documentazione di progetto secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge;
- adempimenti in materia di pubblicità e trasparenza: pubblicazione di atti e documenti sul sito, pubblicazioni in albo pretorio on-line.

2.5 Incarico di collaboratore scolastico

L'incarico di collaboratore scolastico prevede lo svolgimento dei seguenti compiti ausiliari:

- garantire l'apertura e la chiusura dei locali scolastici in orario eccedente il normale funzionamento per garantire il regolare svolgimento delle attività progettuali;
- servizio di accoglienza e vigilanza dei corsisti e/o di personale esterno a qualunque titolo coinvolto nel progetto;
- provvedere alla pulizia dei locali destinati alle attività progettuali;
- collaborare con esperti e tutor d'aula per servizi di varia natura (fotocopie, diramazione circolari, ecc...);
- attestare la presenza mediante firma su apposito registro.

Per l'incarico di cui al presente punto, i collaboratori scolastici interessati potranno far pervenire manifestazione di disponibilità. Sarà cura del dirigente Scolastico delle singole istituzioni in rete, valutare di volta in volta, l'opportunità di conferire l'incarico, anche attraverso turnazione, tra coloro che abbiano manifestato disponibilità.

Art. 3 Requisiti di ammissione

3.1 Figura professionale di esperto/tutor/facilitatore

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso le scuole in intestazione in possesso, a pena di esclusione, di laurea quadriennale/magistrale/quinquennale attinente all'azione prevista dall'avviso ad eccezione degli insegnanti di scuola primaria per i quali requisito essenziale di ammissione è il possesso del diploma abilitante all'insegnamento.

Sono altresì valutabili:

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

- comprovata esperienza in tematiche attinenti il progetto;
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);
- comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei nella funzione di facilitatore/tutor/valutatore;
- autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza (per il candidati esterni alla rete di scuole).

Per il **modulo 2 ART-LAB** (progetto formativo 1) il candidato deve essere in possesso di laurea in spettacolo e in subordine diploma di conservatorio in recitazione e teatro o diploma di accademia di recitazione.

Per il **modulo 2 di lingua inglese ENGLISH-LAB** (progetto formativo 2) il candidato alla **figura professionale di esperto** deve trovarsi in una delle seguenti posizioni:

- a) docente madrelingua inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia (la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione, almeno di livello C1, coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente);
- b) docente non madrelingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:
 - solo la lingua oggetto della tesi di laurea
 - possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo (**Allegato B – Scheda progetto operativo**) coerente agli obiettivi previsti dal bando la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, i dettagli e obiettivi progettuali sono riportati nell' **Allegato A – Descrizione dei progetti formativi e relativi moduli**

Per il conferimento dell'incarico di esperto nel modulo ENGLISH-LAB si darà priorità ai candidati in possesso dei requisiti di cui al punto a) del paragrafo precedente seguendo la sequenza operativa di cui alla circolare ministeriale 34815 del 02/08/2019. Soltanto in caso di mancato reperimento della figura di esperto madrelingua inglese all'interno della rete o ricorrendo ad esperti esterni, si farà ricorso ad esperti "non madrelingua" in possesso dei requisiti di cui al punto b) del paragrafo precedente.

3.2 Funzione amministrativo contabile

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

Possono presentare istanza di partecipazione gli assistenti amministrativi che dimostrino, a pena di esclusione, di avere comprovata esperienza in progetti PON/POR/FSE/FESR.

Sono altresì valutabili:

- Titolo di studio
- Certificazioni informatiche
- Partecipazione a corsi di formazione
- Certificazioni linguistiche
- Anzianità di servizio.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo le allegate tabelle di valutazione:

- Allegato C/1 - Criteri di selezione esperto interno;
- Allegato C/2 - Criteri di selezione tutor/facilitatore;
- Allegato C/3 - Criteri di selezione assistenti amministrativi/tecnici.

Art. 4 Durata dell'incarico e compenso previsto.

Le attività formative si svolgeranno nei locali delle scuole partner secondo calendario da definire e si concluderanno entro e non oltre il 30/09/2019.

La durata degli incarichi da conferire è determinata come segue:

- funzioni professionali di esperti e tutor è stabilita dalla durata dei moduli per i quali si concorre.
- incarico di facilitatore la durata è stimata in 50 ore
- incarichi amministrativi e/o tecnici e collaboratore scolastico sarà stabilita dai Dirigente Scolastici secondo le esigenze progettuali.

Per l'espletamento degli incarichi conferiti verrà corrisposto un compenso orario secondo quanto previsto nell'Allegato 3 Scheda finanziaria del progetto “Curricolo verticale – Scuole in rete” a valere sull'Avviso pubblico n. 3/2018 ODS approvato con D.D.G. 1514 del 24/04/2018 e approvato con D.D.G. 447 del 04/03/2019 come di seguito specificato:

figura di progetto	importo orario	
esperto	€ 70,00	<i>onnicomprensivo</i>
tutor	€ 30,00	<i>onnicomprensivo</i>
facilitatore	€ 30,00	<i>onnicomprensivo</i>
personale ata	<i>applicazione C.C.N.L. comparto scuola</i>	

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto/tutor/facilitatore/personale ata secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. In nessun caso sarà possibile remunerare ore eventualmente prestate in eccedenza ai suddetti limiti.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. Einaudi"

In caso di sospensione dei moduli per riduzione del numero di alunni frequentati al di sotto del limite minimo ammesso, agli incaricati verrà riconosciuto un compenso corrispondente alle ore effettivamente prestate fino a quella data.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione istanze

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" – via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. - 96100 – Siracusa, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo PEC all'indirizzo sris029009@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 17/06/2019**. L'oggetto dovrà riportare la dicitura: LEGGO AL QUADRATO 2 – AVVISO DI SELEZIONE prot. n. 3631 del 07/06/2019 – CANDIDATURA

Saranno tenute in considerazione soltanto le istanze redatte nel rispetto della modulistica allegata al presente avviso:

- Istanza/e di partecipazione come da modelli allegati D/1-D/2-D/3
- Curriculum vitae et studiorum in formato europeo
- dichiarazione sostitutiva delle certificazioni (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000) come da allegati E/1-E/2-E/3
- Progetto operativo - Allegato B (*solo per i candidati alla figura professionale di esperto*)
- autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza (*solo per i candidati esterni alla rete di scuole*).

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale funzione e per quale modulo del progetto intende presentare candidatura. E' consentita la presentazione di più candidature per figure e moduli diversi fermo restando che ciascun candidato può essere destinatario di un solo incarico.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Art. 6 Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate da una Commissione appositamente costituita tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate **Tabella C/1 - Tabella C/2 - Tabella C/3**. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la commissione stessa procederà a stilare la graduatoria degli aspiranti interni alla rete di scuole

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“L. Einaudi”

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l’incarico al candidato designato sulla base delle graduatorie risultanti. L’Istituto di Istruzione Superiore “L. Einaudi” si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti (ad ogni candidato sarà affidato un solo incarico) e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito www.istitutoeinaudi.edu con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria verrà resa definitiva l’8° giorno dalla data di pubblicazione con decreto del Dirigente Scolastico anch’esso soggetto alla pubblicità di cui sopra.

Art. 8 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L’Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 9 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto di Istruzione Superiore “L. Einaudi” per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all’eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l’esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il DS Teresella Celesti giusta nomina del 21/05/2019 prot. n. 3216.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Teresella Celesti