

Cod.Id. “10.2.2A-FSEPON-SI-2021-471” Titolo: R..Estate a scuola
Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 FSE – FDR Apprendimento e Socialità

CUP B33D21002940007

Modulo: LAB MAT1

Descrizione delle finalità e articolazione

Con il presente modulo ci si propone di rendere interessante e coinvolgente una disciplina troppo spesso considerata ostica e riservata a pochi, riuscendo anche a comunicarne la bellezza. Il progetto intende perseguire un obiettivo fondamentale: sviluppare nei ragazzi le capacità di risolvere problemi in vari contesti utilizzando gli strumenti della matematica.

Caratteristica della pratica matematica è, infatti, la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate spesso alla vita quotidiana, e non solo esercizi a carattere ripetitivo o quesiti ai quali si risponde semplicemente ricordando una definizione o una regola. I nostri allievi, moto spesso, non mostrano il

possesso di competenze come 'processi' strutturati in forme complesse (riproduzione, connessione, riflessione). L'educazione scolastica non sembra fornire loro concetti operativi; anche nelle prestazioni linguistiche essi, mentre fanno matematica non tengono sotto controllo il rapporto tra aspetti verbali e aspetti simbolici. L'intervento didattico dovrà tendere a realizzare negli studenti l'acquisizione di competenze. Pertanto si proporranno agli studenti prove e quesiti meno legati a prestazioni scolastiche ma piuttosto capaci di sviluppare nei giovani competenze spendibili nei contesti problematici della vita reale. I contenuti del modulo, in questa ottica, saranno essenzialmente centrati su alcuni temi: Formalizzazione di problemi mediante equazioni o sistemi o Funzioni e grafici, Figure geometriche piane o Problemi di costruzione. La metodologia dovrà privilegiare la didattica di tipo laboratoriale con proposta di schede per il lavoro di gruppo. Si prevede, anche, l'utilizzo di software (foglio elettronico EXCEL, DERIVE, CABRI, Geo Gebra).

Modulo: Lab Mat2

Descrizione delle finalità e articolazione

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Modulo: – Leggiamo insieme

Descrizione delle finalità e articolazione

Il modulo proposto persegue le seguenti finalità: A) Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative; B) Stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative attraverso la rielaborazione personale; C) Offrire ai programmi di Lingua Italiana, senza dimenticare gli agganci con le altre discipline, una sorta di "sfondo integratore" che renda significative le attività curricolari e dia un senso al lavoro di classe; D) Organizzare giochi linguistici tra coetanei sui vari argomenti trattati. Attraverso l'attività proposta l'alunno potrà porsi in modo attivo di fronte a diverse sollecitazioni comportamentali esterne, personalizzare i contenuti mediante una serie di riflessioni individuali; formulare interrogativi personali che sottendono i testi analizzati; dimostrare accoglienza e rispetto della diversità; cercare di definire in modo personale il significato della parola "crescere", collaborare; condividere. Obiettivi generali. Il presente modulo ha degli obiettivi generali da perseguire, in particolare: 1) lo sviluppo e l'approfondimento di competenze relative ad abilità, metodi e contenuti nel quadro di un'intesa interdisciplinare, attraverso ricerca e analisi dei testi, scelte e rielaborazione di brani, utilizzo di tecniche espressive verbali e non verbali, acquisizione di un metodo personale e/o collettivo di analisi della realtà; 2) acquisizione di una maggiore sicurezza di sé, tramite il miglioramento del senso di autocontrollo, sviluppo della capacità di comprendere sentimenti, emozioni e stati d'animo propri e altrui; 3) sviluppare il senso di responsabilità; 4) sviluppare la capacità di collaborare sia con il proprio gruppo di lavoro che con altri coinvolti in lavori diversi ma volti allo stesso fine.