



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

SRIS029009

L. EINAUDI



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	4
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	4
---	---

Risultati scolastici	4
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	8
--	---

Competenze chiave europee	9
---------------------------	---

Risultati legati alla progettualità della scuola	10
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	10
---	----

Prospettive di sviluppo	25
-------------------------	----

Altri documenti di rendicontazione	26
------------------------------------	----



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "L. Einaudi" di Siracusa risulta dalla fusione dello storico Liceo Scientifico "L. Einaudi" e dell'Istituto di Istruzione Superiore "F. Iuvare". Il contesto economico di provenienza degli studenti è medio. Tale condizione incide sul coinvolgimento delle famiglie nelle attività della scuola, tanto come vincolo, quanto come risorsa e opportunità in termini di coesione sociale. La percentuale di studenti provenienti da contesti familiari caratterizzati da svantaggio economico è minima. Il territorio sul quale insiste la sede dei licei (Einaudi 1) si trova in una zona residenziale di nuova costruzione, mentre la seconda sede (Einaudi 2), che ospita le classi dell'indirizzo tecnico, nonché alcune classi dei licei, non è distante dal centro di Siracusa. Si tratta in entrambi i casi di zone molto popolate che accolgono altre scuole. Un importante vincolo per tutti gli utenti e il personale della scuola è l'inadeguatezza del servizio di trasporto pubblico, che può ritenersi mediamente solo sufficiente nelle fasce mattutine di avvio e fine delle lezioni. Fatta eccezione per tali fasce orarie di avvio e fine delle lezioni e per gli studenti che provengono dai paesi limitrofi, i servizi pubblici sono limitatissimi e quindi insufficienti. Nelle ore postmeridiane, poi, il servizio è inesistente per tutti, e la deficienza limita in parte la possibilità di fruire delle attività pomeridiane che la scuola offre. Personale docente e non docente e alunni sono obbligati a fare ricorso a mezzi propri, appesantendo ulteriormente il traffico già problematico nella zona.

Popolazione scolastica

L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Siracusa risulta dalla fusione dello storico Liceo Scientifico "L. Einaudi" e dell'Istituto di Istruzione Superiore "F. Iuvare". Il contesto economico di provenienza degli studenti è medio. Tale condizione incide sul coinvolgimento delle famiglie nelle attività della scuola, tanto come vincolo, quanto come risorsa e opportunità in termini di coesione sociale. La percentuale di studenti provenienti da contesti familiari caratterizzati da svantaggio economico è minima. La partecipazione dei genitori alla vita della scuola è una prassi consolidata nel contesto delle classi. Nella scuola ci sono 15 allievi con disabilità certificate (Legge 104/92, art. 3 commi 1 e 2), n. 30 studenti con DSA (Legge 170/2010), n. 4 alunni con altri tipi di BES (DM 27/12/12). Il rapporto studenti insegnante è in linea con il riferimento regionale.

Territorio e capitale sociale

Il territorio sul quale insiste la sede dei licei (Einaudi 1) è in una zona residenziale di nuova costruzione, attualmente in fase di espansione, mentre la seconda sede (Einaudi 2), sede delle classi dell'indirizzo tecnico, nonché dei licei, non è distante dal centro di Siracusa. Si tratta in entrambi i casi di zone molto popolate che accolgono altre scuole e varie attività commerciali. Nelle fasce mattutine di avvio e fine delle lezioni il servizio di trasporto pubblico è solo mediamente soddisfacente.

Vincoli

Un importante vincolo per tutti gli utenti e il personale della scuola è l'inadeguatezza del servizio di trasporto pubblico. Tranne che nelle fasce mattutine di avvio e fine delle lezioni e per gli studenti che provengono dai paesi limitrofi, i servizi pubblici sono limitatissimi e quindi insufficienti. Nelle ore postmeridiane, poi, il servizio è inesistente per tutti, e la deficienza limita in parte la possibilità di fruire delle attività pomeridiane che la scuola offre. Personale docente e non docente e alunni sono obbligati a fare ricorso a mezzi propri, appesantendo ulteriormente il traffico già problematico nella zona.

**Risorse economiche e materiali**

L'edificio che ospita i Licei è una nuova costruzione. Si tratta di uno stabile molto ampio che si sviluppa su tre piani, dotato di portici attorno ad un cortile interno, un auditorium da circa 300 posti, una grande palestra, campi sportivi e disponibilità di molto terreno all'esterno. Tutte le aule sono dotate di LIM/Digital Board; ci sono quattro laboratori di informatica, un laboratorio di scienze, uno di fisica, un'aula da disegno e un'aula per le conferenze, una biblioteca, una cucina. La sede Einaudi 2 è un ampio edificio di due piani, che alloca anche classi dell'Istituto Alberghiero "Federico II" di Svevia di Siracusa. Figurano due laboratori di topografia, un'aula di lingue, un laboratorio di grafica pubblicitaria, due aule di trattamento testi, un laboratorio di prova materiali (aula pressa), un laboratorio di fisica e un laboratorio di chimica, una palestra, un'aula magna e un ampio cortile, ulteriori spazi dedicati ai laboratori territoriali per l'occupabilità. Oltre alle fonti di finanziamento statali, la scuola riceve il contributo volontario di alcune famiglie degli studenti.

Vincoli

La mancata erogazione dei contributi di pertinenza della Provincia costituisce un vincolo importante per la gestione delle strutture. Qualora tutte le famiglie erogassero il contributo volontario, l'offerta dei servizi ne potrebbe ampiamente beneficiare.

Risorse professionali

L'Istituto di Istruzione "L. Einaudi", in linea con le scuole della regione e del Nostro Paese, presenta una situazione variegata riguardo alle caratteristiche socio anagrafiche del personale docente. Buona parte lavora con un contratto a tempo indeterminato, e questo costituisce una garanzia per la continuità didattica e la stabilità dell'offerta formativa. Un buon numero vanta un cospicuo numero di anni di servizio, per cui un'esperienza consolidata nell'insegnamento. Altri provengono da periodi di lavoro svolti in altre scuole, altre città o altre regioni, ricchi quindi di esperienze che si integrano nell'asset educativo e didattico dell'Istituto. Nel corso degli anni la scuola ha offerto al personale docente e non la possibilità di conseguire certificazioni linguistiche e informatiche. Attualmente il numero di insegnanti in possesso di certificazioni, attestati e/o titoli specialistici è elevato. Inoltre la maggior parte dei docenti è in possesso di competenze non formali ed informali, di abilità/competenze specifiche, anche non direttamente collegate alla professione svolta. Le figure specifiche di cui la scuola si avvale sono i docenti di sostegno e gli assistenti alla comunicazione. Il docente di sostegno si pone come mediatore attivo per assicurare la partecipazione dello studente alla vita della classe e come facilitatore per favorire l'apprendimento e l'inclusione degli alunni con disabilità. Gli assistenti alla comunicazione hanno il compito di sensibilizzare e preparare l'ambiente.

Vincoli

Le competenze linguistiche certificate del personale docente necessitano di incremento costante, per rispondere in maniera adeguata ad alcune scelte metodologiche in essere nella scuola (es. CLIL). Un processo di internazionalizzazione strutturata del curriculum è in fase di avvio, sebbene la scuola abbia già messo in atto azioni importanti orientate a questo fine.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Superamento delle criticità negli esiti scolastici specialmente nei primi tre anni di corso.
Riduzione della variabilità tra classi parallele.
Attenzione ai bisogni formativi degli allievi in vista del potenziamento e della valorizzazione dei livelli di eccellenza.

Traguardo

Capitalizzare i risultati delle molteplici occasioni di recupero (realizzate anche con i fondi del PNRR).
Conseguimento di omogenei livelli di apprendimento verificati attraverso prove e griglie comuni di valutazione.
Realizzazione di progetti atti a riconoscere e valorizzare le eccellenze.

Attività svolte

Nel corso del triennio sono state programmate e realizzate le seguenti attività volte al miglioramento degli esiti e al superamento di eventuali criticità:

Attività di potenziamento delle competenze disciplinari

Sportelli didattici

Corsi di recupero

Percorsi di mentoring individuale

Azioni relative alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito dei progetti PNRR:

Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022)

Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Risultati raggiunti

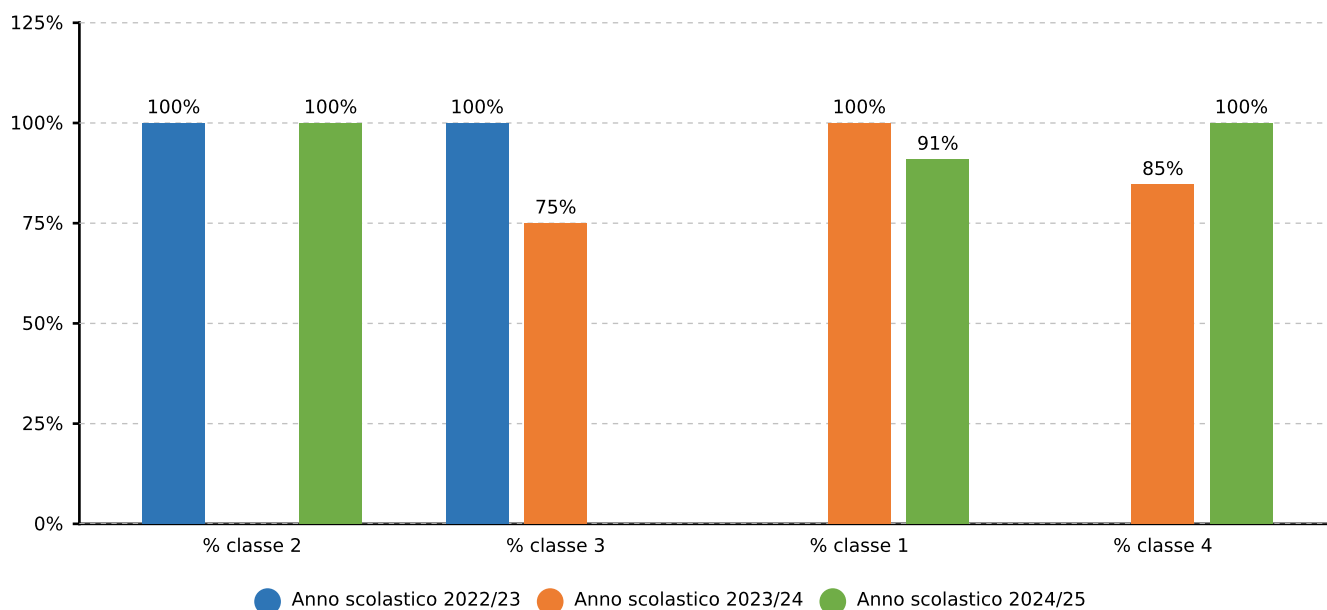
Rispetto ai traguardi evidenziati nel RAV gli esiti scolastici attestano un trend di progressivo miglioramento, con risultati positivi in quasi tutte le classi degli indirizzi di studio, con particolare riferimento al Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate. Rimane una leggera criticità relativa alle classi del tecnico e alla prima classe del liceo scientifico tradizionale.

Per quanto riguarda la valutazione alla fine del percorso di studi quinquennale, è progressivamente aumentato nel corso del triennio il numero di diplomati che si colloca nelle fasce di punteggio più alte all'Esame di Stato.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

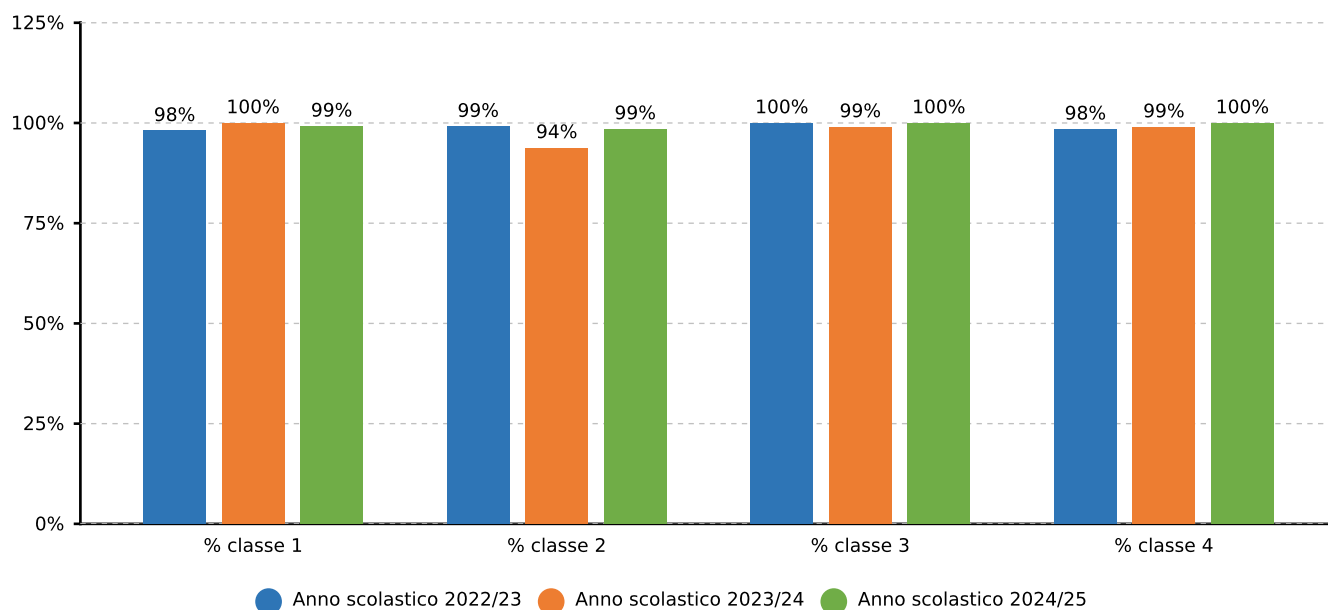


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

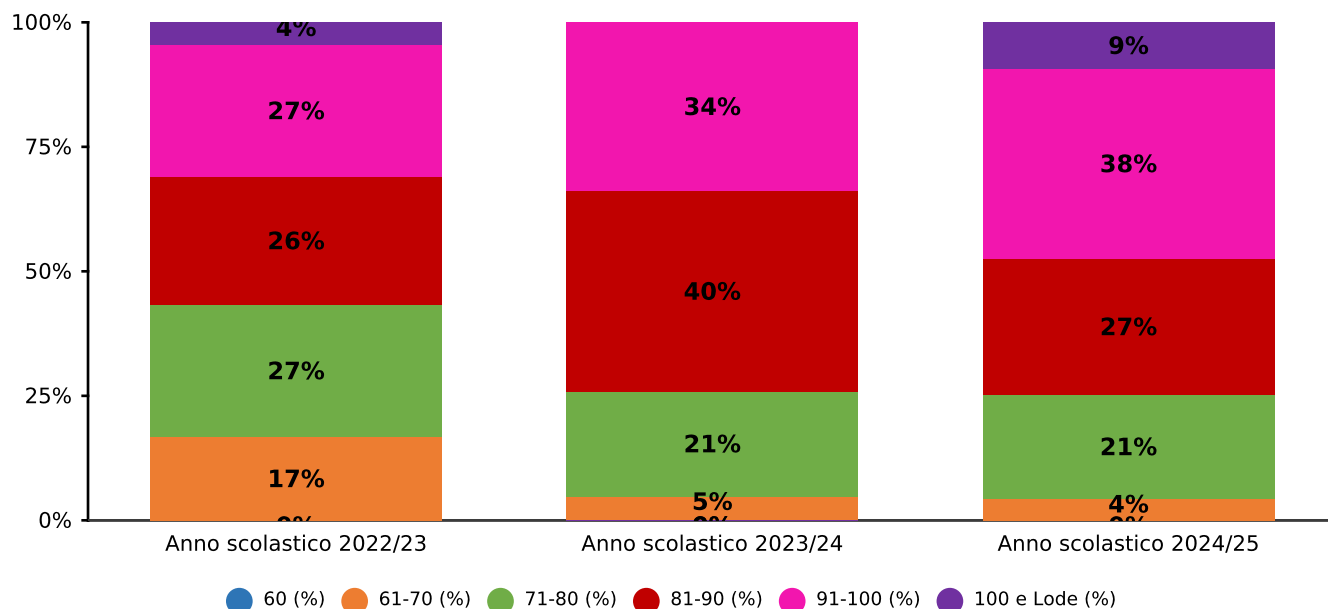


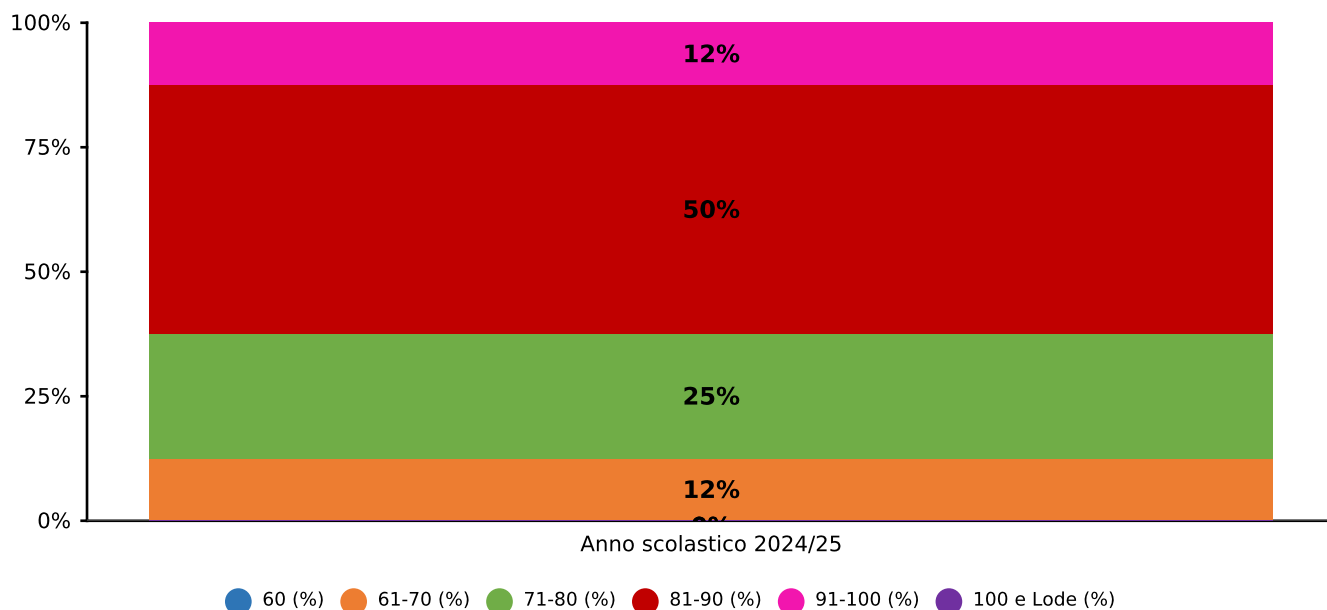
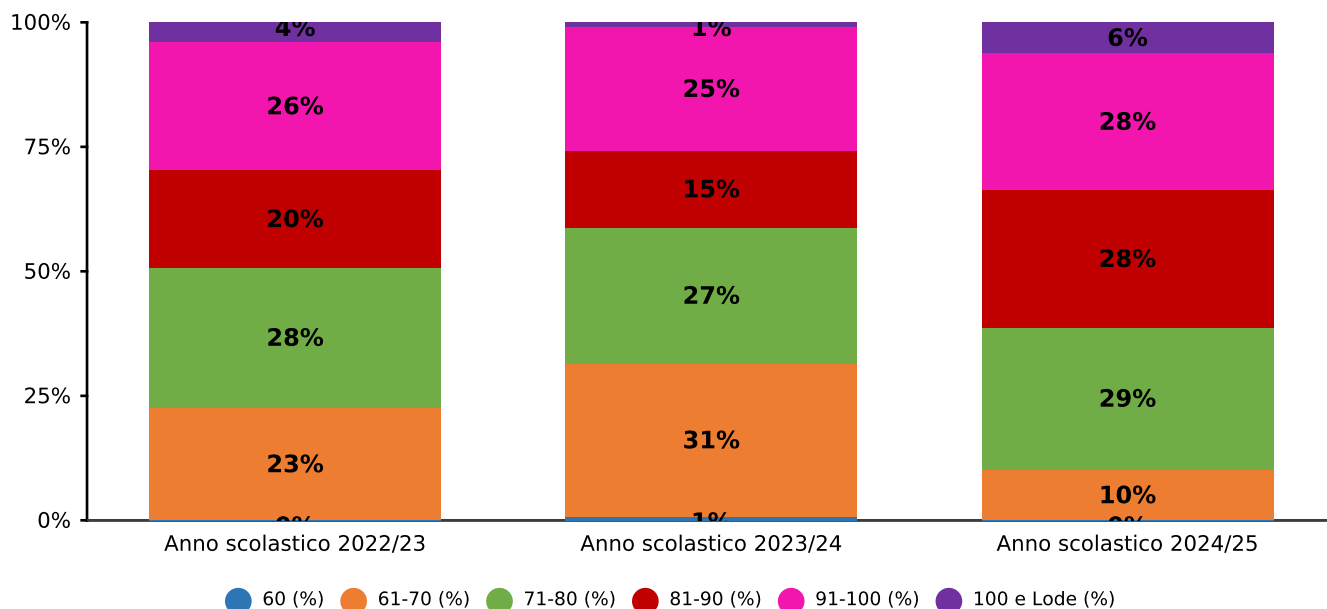


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI




● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Potenziare le competenze degli studenti per affrontare le prove standardizzate nazionali.

Traguardo

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate.

Attività svolte

Nell'ambito degli interventi previsti dal Piano di Miglioramento, sono state programmate e realizzate attività di recupero/potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, Lingua Inglese. Per la lingua straniera si è fatto ricorso ad esperti di madrelingua al fine di sviluppare le abilità linguistiche ricettive (listening/reading).

Sono state effettuate simulazioni delle prove INVALSI per le classi seconde.

Risultati raggiunti

I risultati nelle prove standardizzate nazionali sono in genere buoni; dopo una leggera flessione dovuta anche all'impatto della pandemia, gli esiti sono migliorati per quasi tutti gli indirizzi. I punteggi nelle Rilevazioni Nazionali sono in genere pari alle medie regionali; si evidenzia una criticità per quanto riguarda la disciplina di Italiano in una classe dell'indirizzo tecnico.

Evidenze

Documento allegato

RisultatiRilevazioniNazionali.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare le competenze chiave e di cittadinanza nell'attività didattica curricolare e monitorarle.

Traguardo

Certificare le competenze chiave .

Attività svolte

Attività volte allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
Progetti di educazione alla legalità sviluppati in collaborazione con il Comune di Siracusa e le istituzioni competenti
Progetti di educazione alla sostenibilità ambientale

Risultati raggiunti

Positivi risultati nell'ambito delle competenze trasversali e dell'acquisizione di comportamenti improntati al rispetto e alla solidarietà.

Evidenze

Documento allegato

DonazioneAVIS.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

1. Corsi di recupero e sportelli didattici. Per garantire il successo scolastico e migliorare gli esiti degli scrutini sono stati realizzati moduli extracurricolari e curricolari di recupero e di potenziamento delle competenze di base.
2. Certificazioni linguistiche. I progetti relativi alle certificazioni linguistiche costituiscono un elemento consolidato dell'offerta formativa dell'Istituto. Annualmente vengono attivati corsi con insegnanti madrelingua mirati al conseguimento delle certificazioni linguistiche B1, B2, C1 per la lingua inglese, per studenti e docenti.
3. Olimpiadi di italiano. Le Olimpiadi di Italiano sono una competizione organizzata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito che si propone di incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana.
4. Premio Pirandello. Partecipazione al concorso indetto dal Centro Nazionale di Studi Pirandelliani per la scrittura creativa.
5. Potenziamento delle competenze di Italiano per le prove Invalsi.
6. Corsi di aggiornamento per docenti.
7. Tenzione dantesca.
8. Geotorneo e logotorneo.

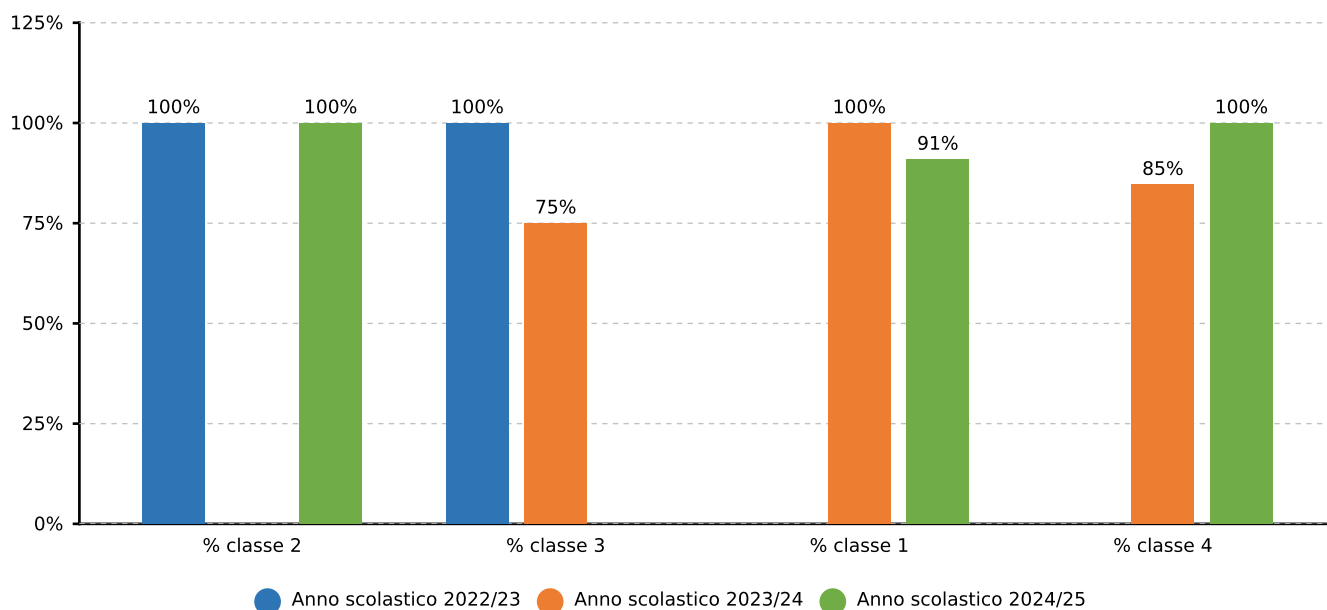
Risultati raggiunti

Miglioramento delle competenze comunicative e della facoltà di relazionarsi in contesti non abituali; sviluppo delle life skills; Potenziamento delle competenze di lettura, analisi, comprensione e scrittura; Sviluppo e/o consolidamento dell'apprendimento cooperativo.
Per quanto riguarda le Olimpiadi della lingua italiana, una buona percentuale di studenti ha partecipato alle gare di istituto nel corso del triennio. Nell'a. s. 2024/25 n. 11 studenti hanno avuto accesso alla fase regionale.
Circa il premio Pirandello, ogni anno hanno partecipato al concorso circa 10 studenti, coordinati da due docenti di lettere.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

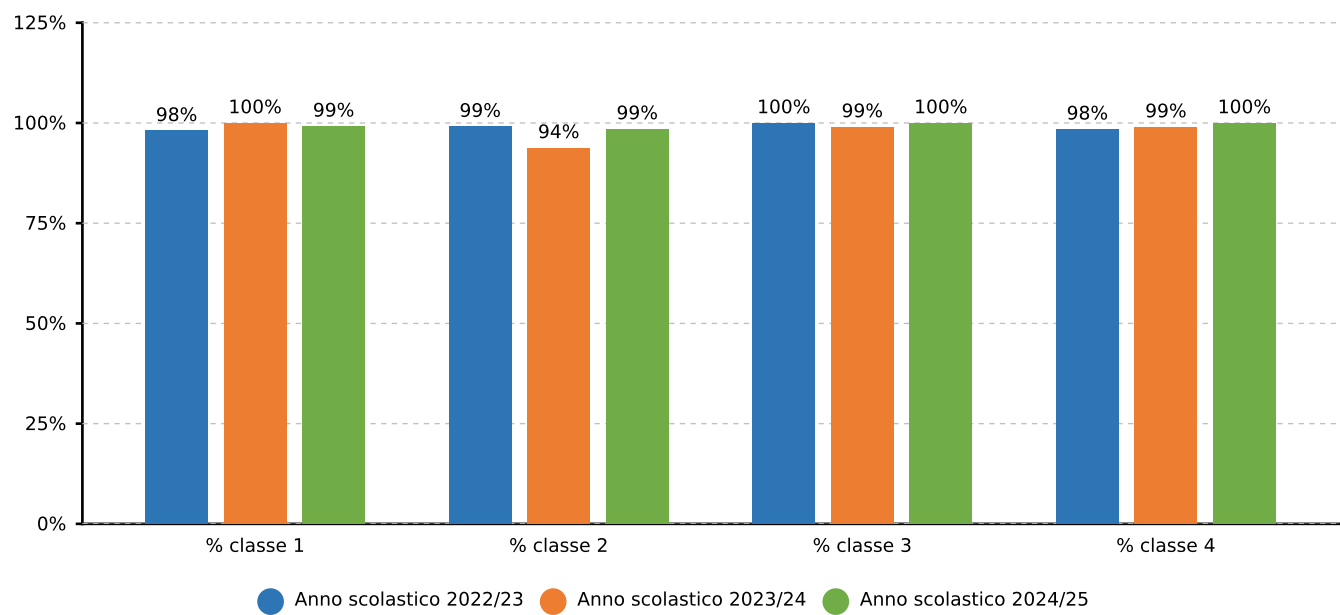


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

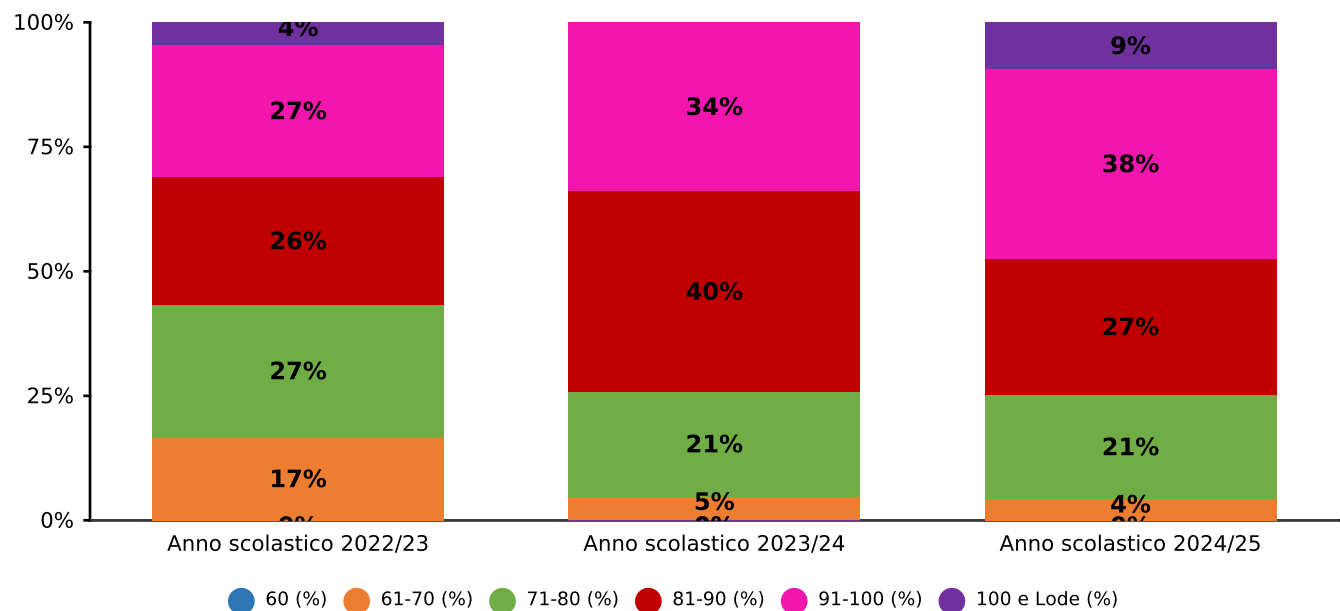


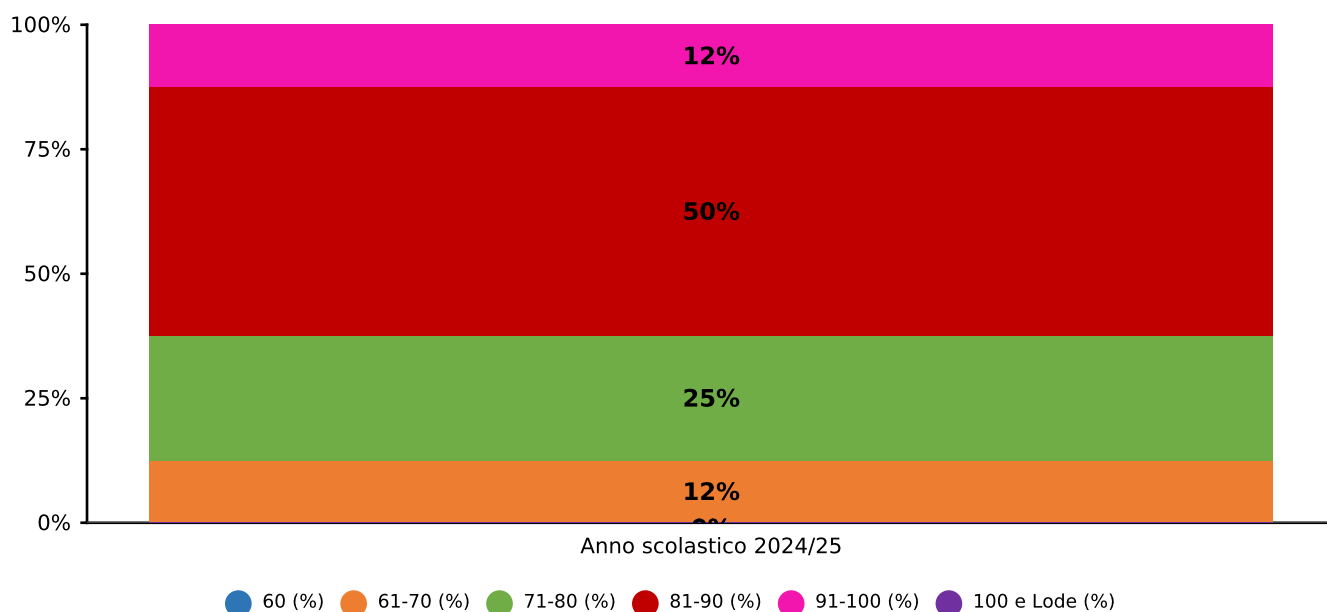
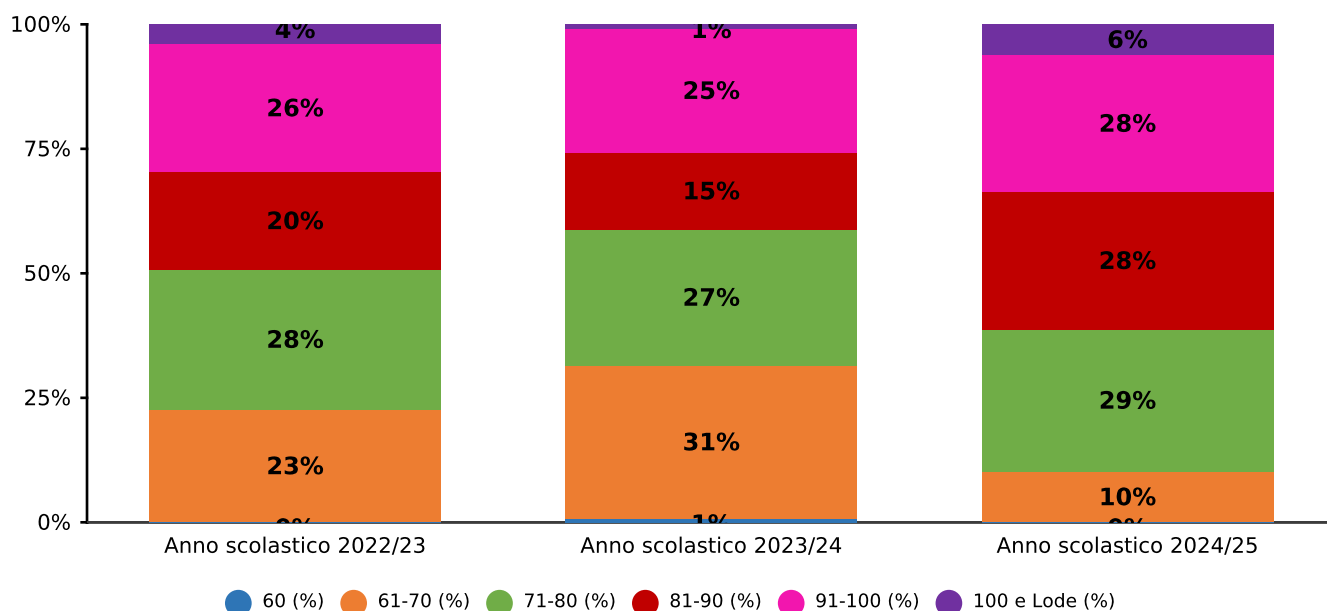


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI




Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Olimpiadi di fisica - Olimpiadi di Matematica- Olimpiadi di Chimica
Corsi di preparazione ai test d'ingresso delle facoltà universitarie
Pi-greco day - Manifestazione organizzata dalla scuola con attività aperte alla città nel giorno dedicato al pi - greco day, il 14 marzo. Nel corso degli anni sono state programmate conferenze sulla figura e le opere di Archimede, cacce al tesoro con quesiti su tematiche archimedee e maratone nel centro storico della città.
Torneo scacchistico
A spasso di ... Matematica
Feste Archimedee
Notte delle Scienze

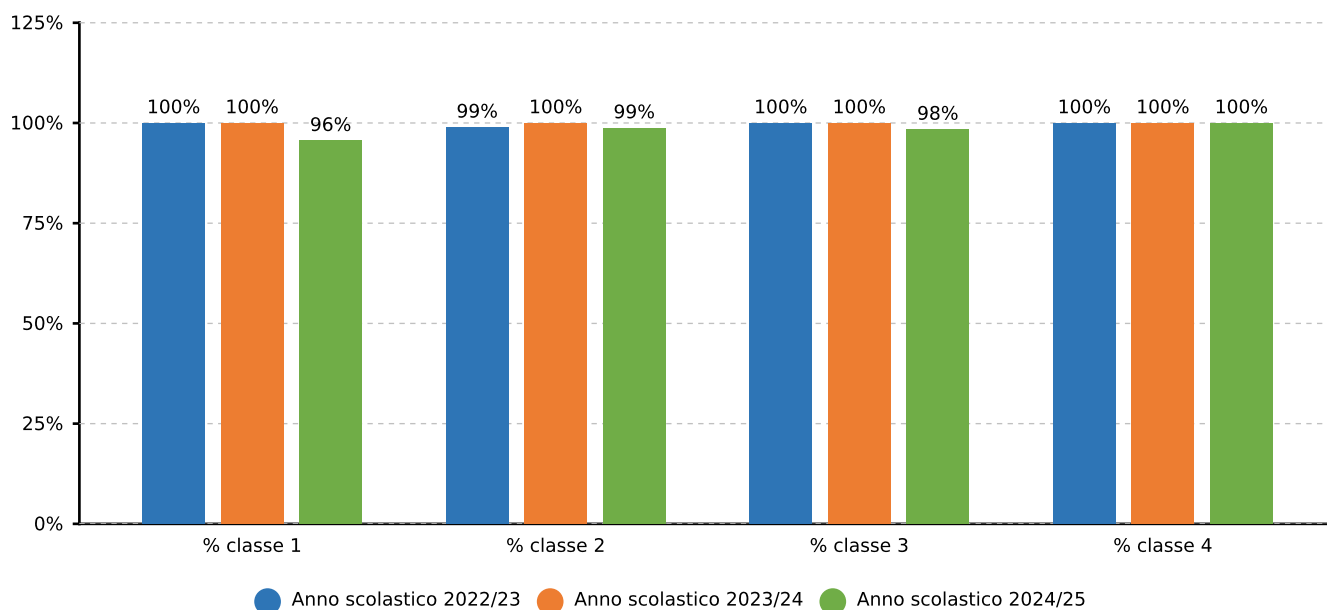
Risultati raggiunti

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati
Valorizzazione del merito degli alunni e delle eccellenze in ambito matematico e scientifico
Nell' a. s. 2024/25 n. 3 studentesse, dopo aver seguito le esperienze di formazione proposte dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), hanno partecipato alle Masterclass organizzate dai Laboratori Nazionali del Sud (LNS) di Catania sui temi della "dark matter", della particella del "neutrino" e degli esperimenti "Alice" e "CMS". Le studentesse si sono distinte per la loro capacità di analisi e di indagine, ottenendo riconoscimenti da parte dei professori e ricercatori dell'Università di Catania e dell'INFN.
Una studentessa si è classificata al terzo posto alle finali nazionali dei Giochi della Chimica 2023/24
2024/25: Medaglia di Bronzo alle Olimpiadi Internazionali della Chimica a Riyad nel 2024; Medaglia di Bronzo alle Olimpiadi Internazionali della Chimica a Dubai nel 2025.
Altri riconoscimenti significativi sono stati conseguiti nella partecipazione ai Campionati di Matematica.

Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

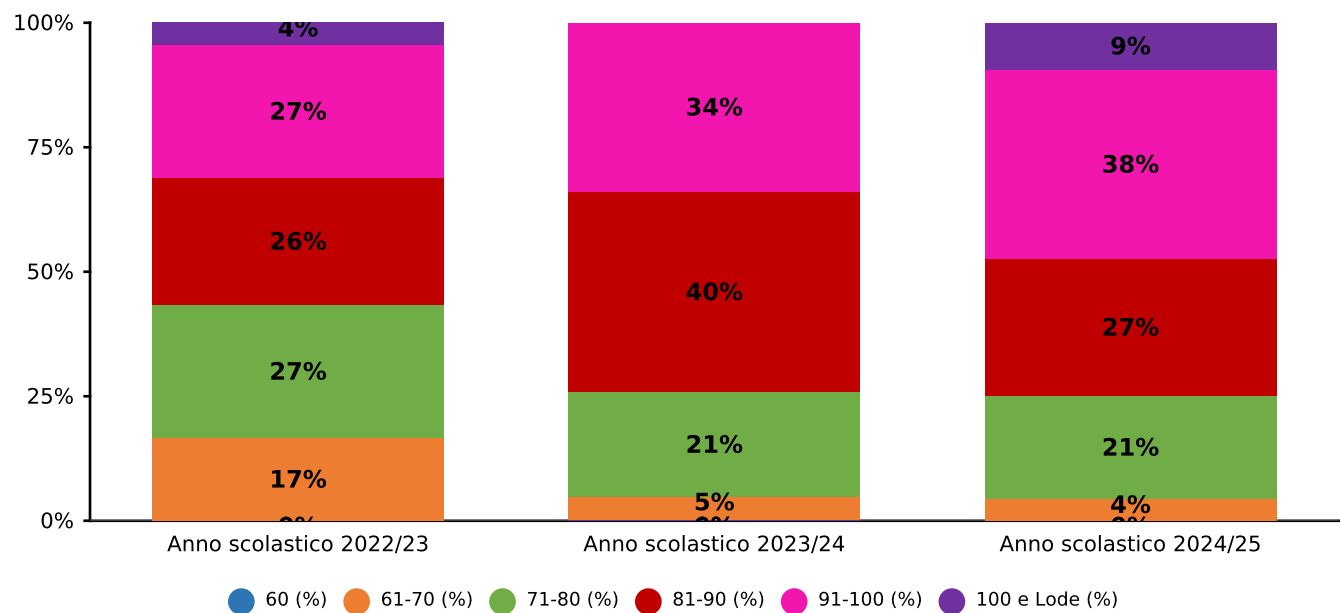


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

Immaginepremiazione.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

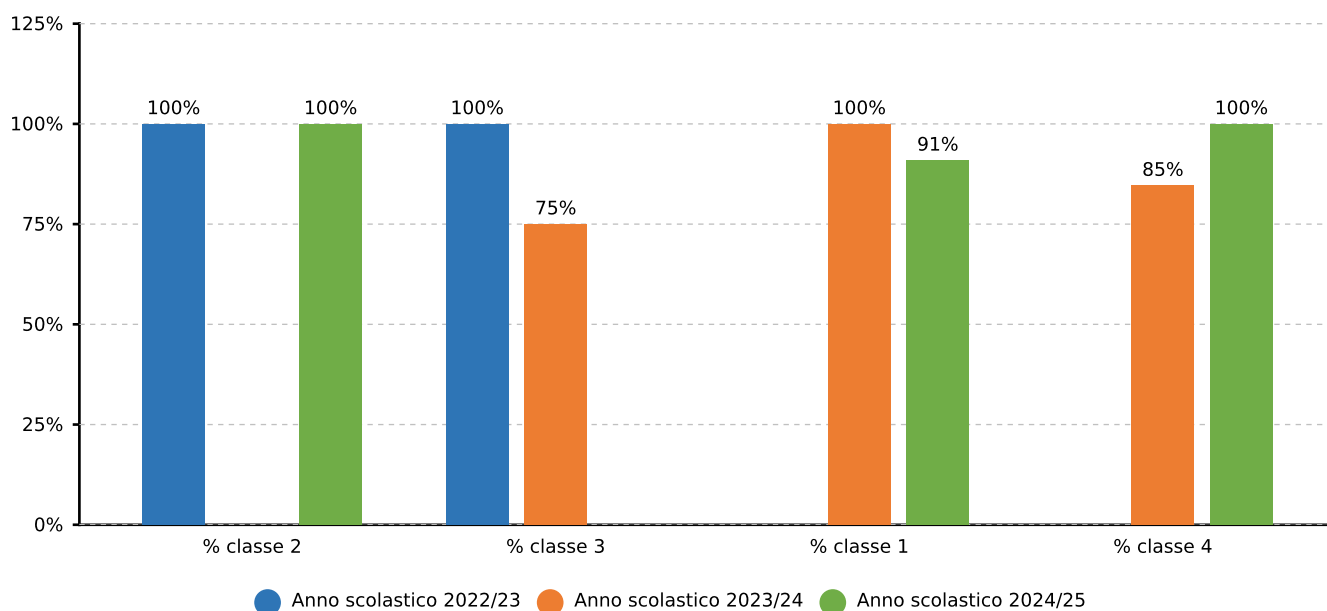
Progetto FAI - Apprendisti ciceroni
Partecipazione a spettacoli teatrali, cinema e attività culturali
Fare teatro insieme

Risultati raggiunti

Occasioni di dialogo ed esperienza attiva in materia di tutela del patrimonio artistico e paesaggistico;
Esiti positivi in termini di sviluppo delle competenze trasversali;
Successo formativo di tutti gli alunni con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti.

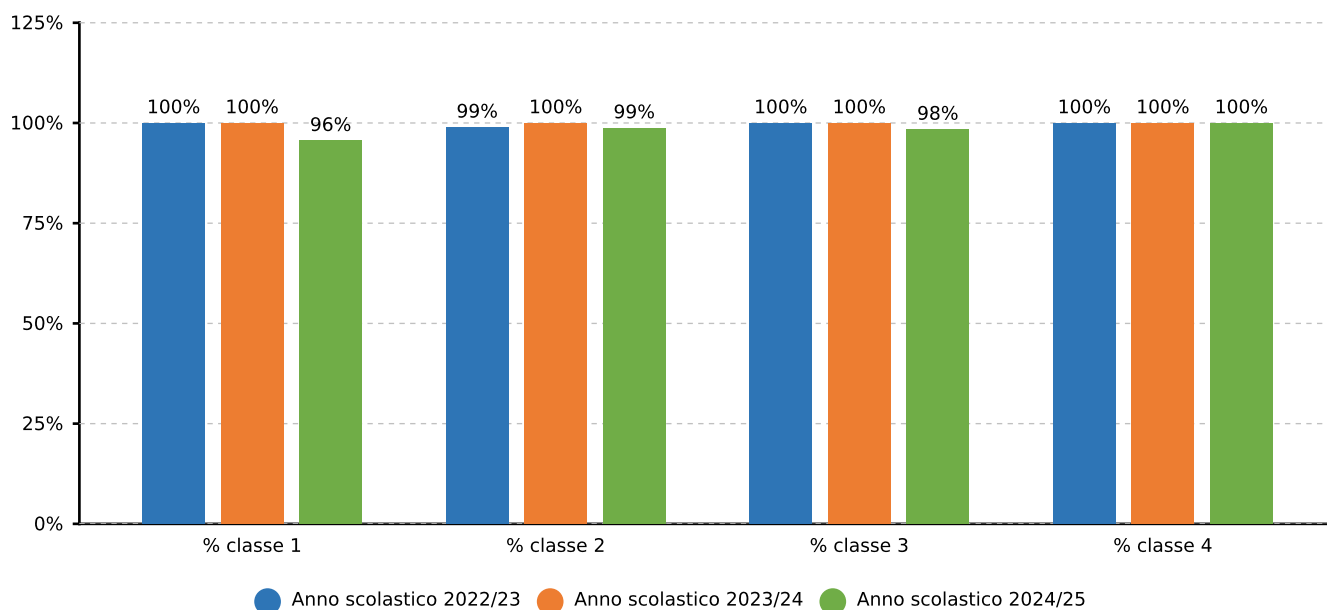
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI



Documento allegato

GiornateFAI.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Le referenti per l'Educazione Civica e per la legalità insieme con i docenti dei Consigli di classe hanno proposto agli studenti tematiche mirate allo sviluppo della cultura del rispetto dei valori civili e morali. Tra queste:

Il progetto "Alle radici della banalità del male";

Educazione alla salute, educazione stradale, educazione alla legalità;

Educazione alla cura e al rispetto dell'ambiente comune.

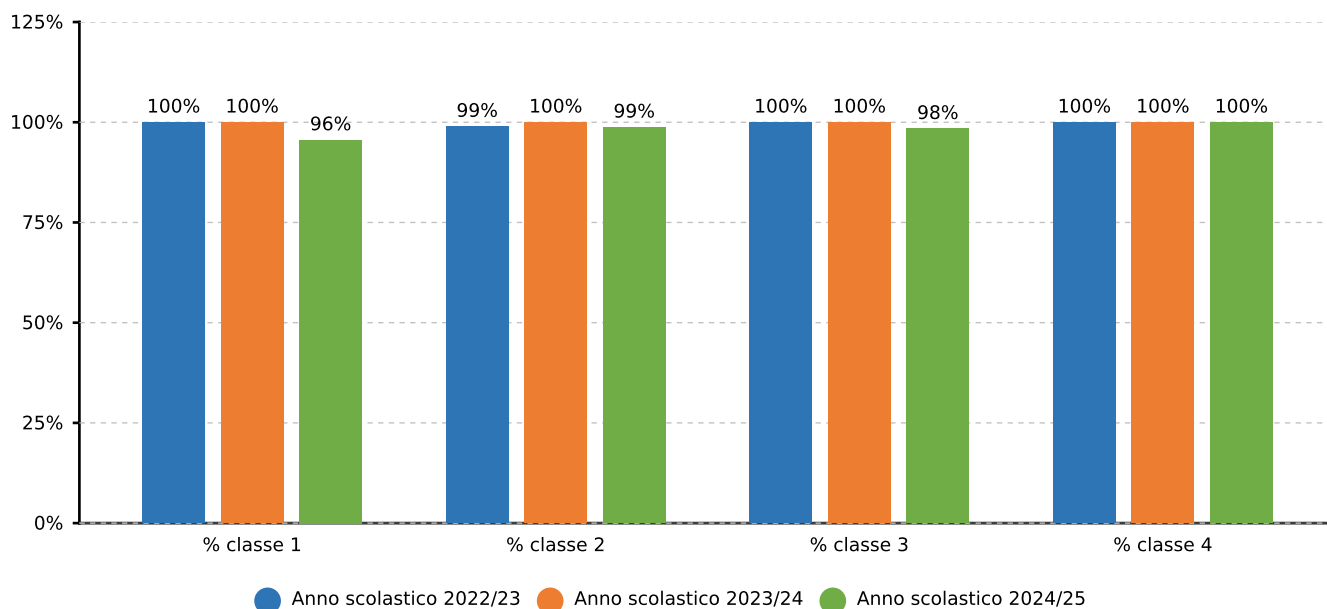
Risultati raggiunti

Incontri di legalità per onorare le vittime delle tragedie del passato, promuovendo nel contempo la consapevolezza e la pace nel presente e nel futuro.

Coinvolgimento attivo degli studenti nella cura degli spazi comuni con rientro in orario extracurricolare.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

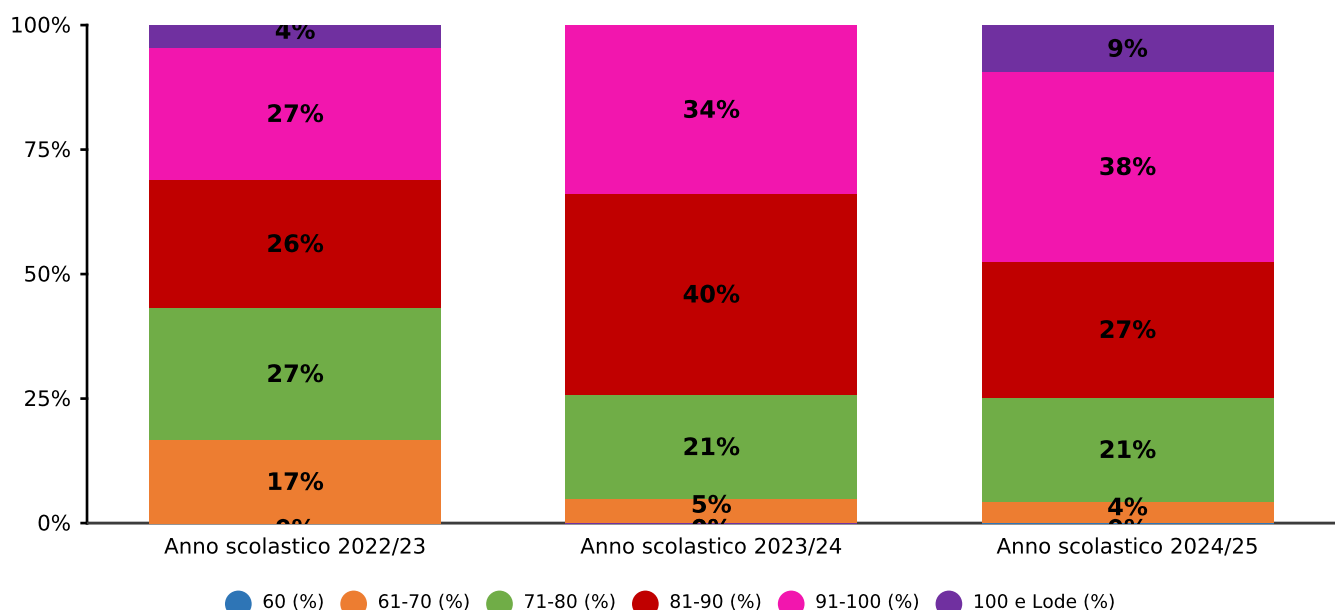
Ambiente e sostenibilità;
 Piano Rigenerazione: Compostiera statica di comunità installata nel terreno di pertinenza della scuola;
 Raccolta differenziata nelle aule e nelle aree comuni dell'Istituto
 Einaudi plastic free
 Installazione Impianto fotovoltaico
 Attività di volontariato Saturday For Future: Due ore per l'Einaudi" - attività di volontariato ASL
 ambientale –Sei ore per l'Einaudi;
 Azione di sostenibilità ambientale: l'oliera dell'Einaudi;
 Il boschetto della Pizzuta;
 Realizzazione di aule didattiche ambientali utilizzando pedane riciclate;
 Orti scolastici;
 Organizzazione di eventi, incontri, giornate dedicate, campagne informative.

Risultati raggiunti

La rigenerazione dei comportamenti
 La rigenerazione delle opportunità
 Esiti positivi nell'insegnamento di Educazione Civica

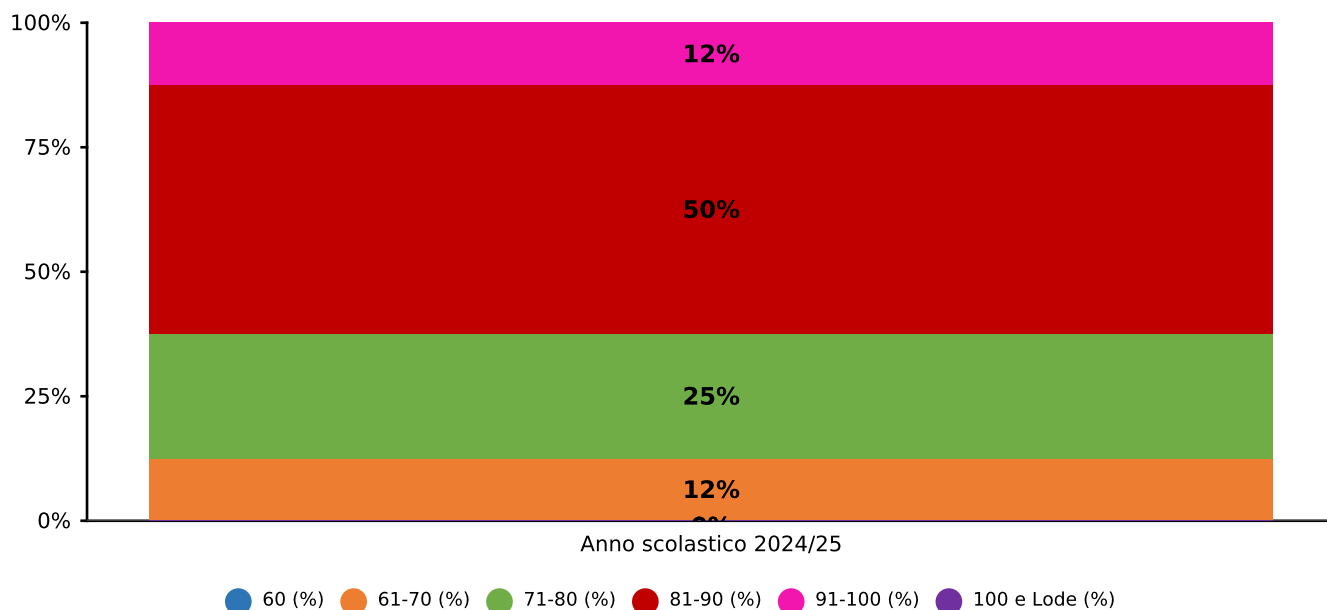
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

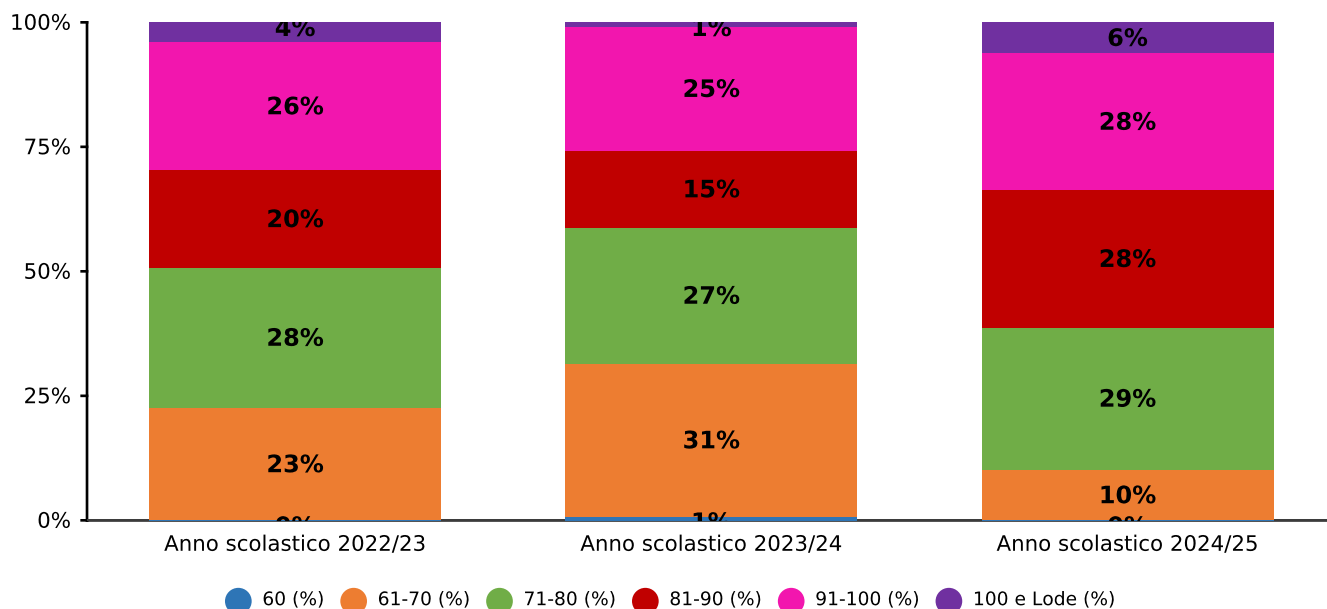




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

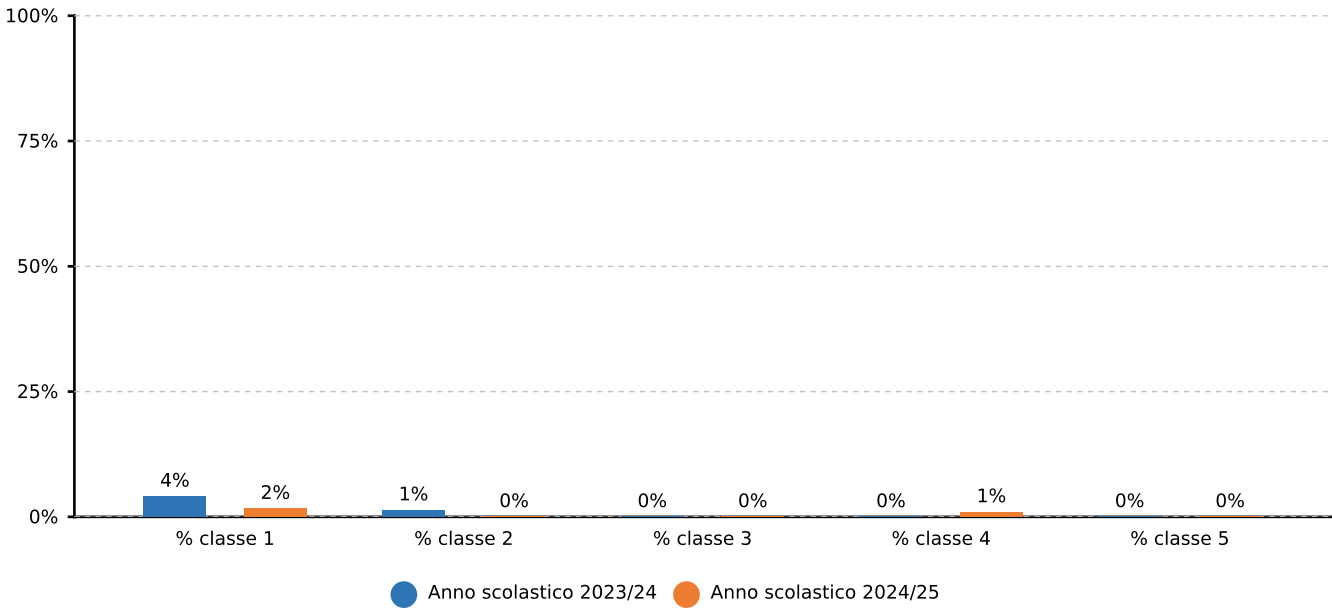


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - OPZ. SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

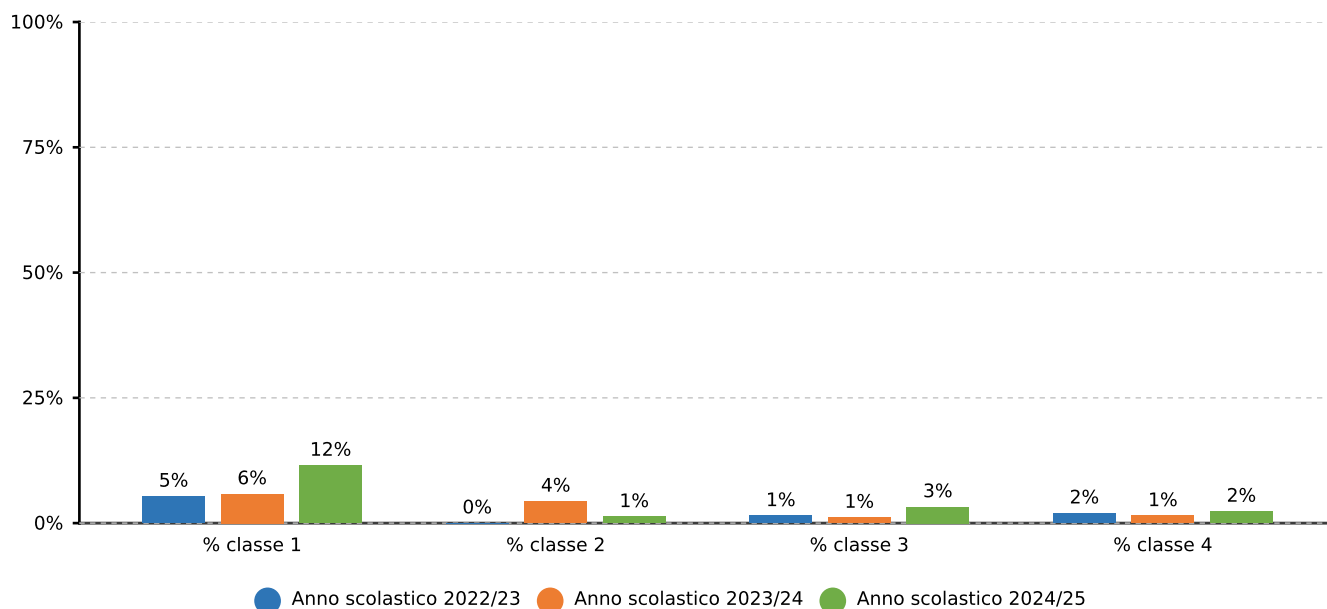
Web radio+ Einaudito
FilosofAre Giornalino filosofico

Risultati raggiunti

Competenze attinenti l'argomentazione di un pensiero attraverso la scrittura e la capacità di riflessione personale
Interazione e socializzazione tra gli alunni
Interdisciplinarietà
Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi
Laboratori creativi per la produzione di immagini e video, coordinati da alcuni docenti di disegno e storia dell'arte, che hanno coinvolto diversi studenti di più classi.

Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Competizioni sportive
Progetti studente atleta
Progetti di educazione alimentare e educazione alla salute
Attività didattiche outdoor

Risultati raggiunti

Classificazione alle Finali Nazionali delle Competizioni Sportive Scolastiche di Tennistavolo 7-10 ottobre 2025 che si sono tenute ad Isola D'Asti (AT) per n. 2 studenti.
Ottimi risultati nei campionati nazionali per altri studenti in varie specialità.

Evidenze**Documento allegato**

Premiazione campionati nazionali tennistavolo.pdf



Prospettive di sviluppo

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "L. Einaudi" intende valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e mantenere un sistema efficace di collaborazioni con le famiglie e con le altre agenzie educative, con le organizzazioni del terzo settore, gli enti locali, gli enti no profit, le aziende.

Si perseguirà un rinnovamento dell'impianto didattico-metodologico per trasformare la scuola delle discipline in scuola delle competenze affinché gli studenti acquisiscano una formazione completa e l'autonomia necessaria per interagire con successo in vari contesti formali, non formali ed informali, e compiere scelte consapevoli per orientarsi in una società complessa.

In particolare, si rivisiterà il curriculum per progettare un'offerta formativa che si raccordi con le crescenti sfide del mondo digitale, senza tralasciare l'attenzione all'aspetto umano, alla differenziazione dei percorsi d'apprendimento e alla sfera delle emozioni.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Locandina Evento Notte delle Scienze

Documento: Manifestazione PI-greco Day 2024