

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"
Via Canonico Nunzio Agnello, s.n.c. – 96100 SIRACUSA
Tel. 0931 38043 - 96100 SIRACUSA C.F. 93079110891 – C.M. SRIS029009
e-mail: sris029009@istruzione.it - PEC sris029009@pec.istruzione.it
www.istitutoeinaudi.edu.it



Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

CUP: J34D22004580006

Al personale docente
Sito web
Amministrazione trasparente

SECONDO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE

Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola" - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTA** nello specifico la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – componente 14 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 2 del D.M. n. 170/2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 182.437,61 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4 Scuola 4.0 Azione 1 – Riduzione dei divari territoriali;
- VISTA** la nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO** il progetto presentato in data 20/02/2023 ed assunto al prot. 2279 del 2023;
- PRESO ATTO** che per l'investimento M4C1I1.4 – Riduzione dei divari territoriali è stato generato il CUP J34D22004580006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- VISTA** la delibera n. 1 del Consiglio d'Istituto del 28/02/2023, verbale n. 2, punto 1 o.d.g. di adesione al progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti del 28/02/2023, verbale n. 5, punto 2 o.d.g. di adesione al

progetto e contestuale approvazione degli interventi attuativi a valere sui fondi previsti dal PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 3788 del 21/03/2023 di assunzione al programma annuale 2023 del **Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il progetto da realizzare prevede il reclutamento di figure professionali specifiche da ricercare prioritariamente all'interno dell'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che per ogni ora di attività effettivamente svolta da ciascuna figura professionale reclutata è previsto il compenso stabilito nella candidatura inoltrata e autorizzata in funzione della tipologia di incarico da svolgere;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare l'incarico di **"attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi"** a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTI i verbali redatti dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO l'avviso interno prot. n. 3357 del 13/03/2024 per l'individuazione di professionalità interne per l'assunzione degli incarichi di esperto/tutor/mentore/orientatore previsti nell'ambito del **Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"**;

VISTO l'elenco delle candidature pervenute a valere sull'avviso interno di cui sopra, prot. n. 4593 del 08/04/2024;

VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 4594 del 08/04/2024 di valutazione delle candidature e pubblicazione graduatorie provvisorie per le figure professionali da reclutare;

CONSIDERATO che non risultano pervenute candidature per l'assunzione dell'incarico di esperto nel modulo *"Sportello di lingua inglese"* e nel modulo *"Educazione musicale"* mentre, relativamente alle figure di esperto e tutor del modulo *"Learning week prime classi"* risultano pervenute candidature in numero inferiore agli incarichi da assegnare;

VISTO il verbale redatto dal team per la dispersione scolastica del 15/04/2024 che rimodula il numero dei percorsi da attivare per ciascuna tipologia di intervento, come di seguito specificato, alla luce dei fabbisogni rilevati a seguito consigli di classe intermedi:

Modulo "Recupero di matematica" ⇔ n. 13 moduli (in luogo di 14 precedentemente previsti)

Modulo "Recupero di fisica" ⇔ n. 8 moduli (in luogo di 13 precedentemente previsti)

Modulo "Recupero di Italiano/latino" ⇔ n. 8 moduli

Modulo "Recupero di Inglese" ⇔ n. 5 moduli

Modulo "Recupero di Scienze" ⇔ n. 3 moduli (precedentemente non previsti)

Modulo "Recupero di Informatica" ⇔ n. 3 moduli (precedentemente non previsti)

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Art. 1 Oggetto

E' aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno per l'assegnazione di incarichi funzionali alla realizzazione delle attività previste nell'ambito del **Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Le azioni in oggetto consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a studenti e studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico:

Area	Tipologia intervento	Figure da reclutare	durata h percorso	alunni per percorso	figure da reclutare	
1	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Sportello Informatica	3 esperti	10	5	<i>Docenti di discipline informatiche</i>
		Sportello Scienze	3 esperti	10	5	<i>Docente di Scienze/chimica</i>
		Sportello Inglese	5 esperti	10	5	<i>Docente di lingua inglese</i>
2	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Learning week prime classi	5 esperti 4 tutor	10	10	<i>Esperto: competenze relative al patrimonio materiale e immateriale del territorio;</i> <i>Tutor: nessuna competenza specifica</i>
		Educazione musicale	2 esperti	10	10	<i>Esperto: competenze strumentali e corali</i>

Art. 2 Descrizione dei percorsi da attivare

2.1 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno tre destinatari.

2.2 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Art. 3 Descrizione figure professionali da reclutare

3.1 Funzione professionale di docente esperto

La funzione professionale di ESPERTO prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente all'intervento da realizzare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente all'intervento da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario concordato con il Dirigente Scolastico;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura, in collaborazione con il personale amministrativo interno incaricato

3.2 Funzione professionale di docente tutor

La funzione di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo delle attività, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- mantenimento dei contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- gestione della rendicontazione delle attività in piattaforma Futura, in collaborazione con il personale amministrativo interno incaricato

Art. 4 Durata dell'incarico e compenso previsto.

Le attività formative si svolgeranno presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" secondo calendario da definire tenendo conto che l'intero progetto dovrà concludersi entro e non oltre il 31/12/2024 salvo il riconoscimento di eventuali proroghe da parte del superiore Ministero.

La durata degli incarichi da conferire è riportata alla tabella di cui all'art. 1 Oggetto.

Per l'espletamento degli incarichi conferiti verrà corrisposto un compenso orario secondo quanto previsto dal **Progetto M4C111.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola"** - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di seguito specificato:

figura di progetto	importo orario	
Esperto	€ 79,00	Onnicomprensivo (pari a € 59,54 lordo dipendente)
Tutor	€ 34,00	Onnicomprensivo (pari a € 25,63 lordo dipendente)

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto/tutor secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione delle attività progettuali e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del superiore Ministero. In nessun caso sarà possibile remunerare ore eventualmente prestate in eccedenza ai suddetti limiti.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 Requisiti di ammissione

3.1 Figura professionale di *esperto*

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, di laurea quadriennale/magistrale/quinquennale attinente all'azione prevista dall'avviso.

Sono altresì valutabili:

- comprovata esperienza in tematiche attinenti al progetto;
- comprovata esperienza di integrazione su moduli verticali di alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili);

Per le figure professionali di esperto possono proporre candidatura i docenti in possesso dei seguenti titoli di studio:

- 1) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**: docente di discipline informatiche, scienze, chimica, lingua inglese;
- 2) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**:
 1. *Modulo "Learning week prime classi"*: docente con competenze relative al patrimonio materiale e immateriale del territorio;
 2. *Modulo "Educazione musicale"*: docente con competenze strumentali e corali.

3.2 Figura professionale di *tutor*

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti interni all'Istituzione Scolastica in possesso, a pena di esclusione, di laurea quadriennale/magistrale/quinquennale.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione istanze

E' possibile proporre candidatura anche per più percorsi e/o moduli previa **presentazione di un'istanza per ciascun modulo per cui si concorre**. In nessun caso saranno conferiti più incarichi anche se in moduli diversi con l'unica eccezione dell'assenza di ulteriori candidati inseriti in graduatoria.

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" – via Canonico Nunzio Agnello, 13 - 96100 – Siracusa, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo PEC all'indirizzo sris029009@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 19/04/2024. L'oggetto dovrà riportare la dicitura: **Progetto M4C111.4-2022-981-P-22561 "Tutti a scuola" – AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI/TUTOR/MENTORE/ORIENTATORE – CANDIDATURA**

Saranno tenute in considerazione soltanto le istanze redatte nel rispetto della modulistica allegata al presente avviso:

- 1) Istanza/e di partecipazione come da modelli allegati A1/A2
- 2) dichiarazione sostitutiva delle certificazioni (artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000) come da allegato C/1-C/2
- 3) Curriculum vitae et studiorum in formato europeo

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale funzione e per quale modulo del progetto intende presentare candidatura. E' consentita la presentazione di più candidature per figure e moduli diversi fermo restando che ciascun candidato può essere destinatario di un solo incarico con l'unica eccezione ammessa al comma 1 del presente articolo (assenza di ulteriori candidati inseriti in graduatoria).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Art. 6 Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate dal Dirigente Scolastico tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate **Tabelle A/1-A/2**. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico stesso procederà con proprio decreto a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire.

Qualora le candidature pervenute per ciascuna figura professionale siano in numero superiore a quelle da reclutare la valutazione sarà effettuata da una commissione appositamente costituita.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato designato sulla base delle graduatorie risultanti. L'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito www.istitutoeinaudi.edu con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso tale termine la graduatoria verrà resa definitiva l'8° giorno dalla data di pubblicazione con decreto del Dirigente Scolastico anch'esso soggetto alla pubblicità di cui sopra.

Art. 8 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 9 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il DS Teresella Celesti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teresella Celesti

(Documento sottoscritto digitalmente)

Tabella A/1 – Criteri di selezione esperto/mentore/orientatore interno

TITOLI CULTURALI		
Laurea quadriennale o magistrale attinente alle azioni previste dal bando (max pp. 8)		
	fino a 80/110	=> 1
	fino a 90/110	=> 2
	fino a 100/110	=> 4
	fino a 110/110	=> 7
	110/110 e lode	=> 8
Altra laurea		=> p. 1
Diploma di scuola secondaria superiore attinente alle azioni progettuali		=> p. 1
Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle Università (max. pp. 2)		=> p. 1
Altri titoli accademici attinenti di durata annuale (max. pp. 2)		=> p. 1
Altri titoli inerenti al progetto (max pp. 2)		=> p. 1
TITOLI PROFESSIONALI		
ESPERIENZA MATURATA IN TEMATICHE ATTINENTI AL PROGETTO (max. 3 pp.)		=> p. 1
ESPERIENZA DI INTEGRAZIONE SU MODULI VERTICALI DI ALUNNI (indicare le scuole e il periodo) (max 3 pp.)		=> p. 1
ALTRI TITOLI PROFESSIONALI		
Certificazioni informatiche e digitali di enti accreditati presso il MIUR (max pp. 3)		=> p. 1
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento comprovanti competenze specifiche relative a ciascun modulo (minimo 20 ore) (max. punti 8)		=> p. 1
Esperienze lavorative nel settore professionale di riferimento interne e/o esterne all'Istituto (minimo 20 ore per esperienza) (max. pp. 8)		=> p. 1
PUNTEGGIO		

Tabella A/2 – Criteri di selezione tutor interno

<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Laurea quadriennale o magistrale (max pp. 8)			
	fino a 80/110	=>	1
	fino a 90/110	=>	2
	fino a 100/110	=>	4
	fino a 110/110	=>	7
	110/110 e lode	=>	8
Altra laurea		=>	p. 1
Diploma di scuola secondaria superiore attinente alle azioni progettuali		=>	p. 1
Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle Università (max. pp. 2)		=>	p. 1
Altri titoli accademici attinenti di durata annuale (max. pp. 2)		=>	p. 2
Altri titoli inerenti al progetto (max pp. 2)		=>	p. 1
<i>TITOLI PROFESSIONALI</i>			
<i>ESPERIENZA IN QUALITA' DI TUTOR/FACILITATORE NEI PROGETTI EUROPEI (max. 3 pp.)</i>		=>	p. 1
<i>ALTRI TITOLI PROFESSIONALI</i>			
Certificazioni informatiche e digitali di enti accreditati presso il MIUR (max pp. 3)		=>	p. 1
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento comprovanti competenze specifiche relative a ciascun modulo (minimo 20 ore) (max. punti 8)		=>	p. 1
Esperienze lavorative nel settore professionale di riferimento interne e/o esterne all'Istituto (minimo 20 ore per esperienza) (max. pp. 8)		=>	p. 1
<i>TITOLI DI SERVIZIO</i>			
Anzianità di servizio (max. 20 pp)		=>	p. 1
<i>PUNTEGGIO</i>			

